

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A B C D E F G H I J	- Compreende palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	- Atividades de expressão/ interação oral planificadas; - Atividades de expressão/ interação oral não planificadas;
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	15%		- Produz enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase. - Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.	- Atividades de compreensão oral; - Fichas de compreensão da leitura;
Resolução de Problemas	D3 Leitura	25%		- Compreende palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	- Leitura em voz alta; - Atividades de expressão escrita;
	D4 Escrita	25%		- Escreve frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	- Fichas de gramática; - Trabalhos de grupo e/ou individuais;
Comunicação	D5 Gramática	15%		- Revela conhecimento dos aspetos da estrutura e do funcionamento da língua abordados.	- Provas teóricas (testes escritos / questões aula); - Caderno/ Portefólio;
	D6 Interação Cultural	10%		- Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa.	- Desenvolvimento de Projetos; - Observação direta e grelhas de registo;
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.