

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

7.º | 8.º | 9.º Anos

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (100%)	ÁREAS DE COMPETENCIA DO PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Localizar e compreender os lugares e regiões	40	A B C D E F G H I J	Mobiliza, integra e usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro.	- Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) - Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais) - Trabalho Projeto / Investigação / Prático / - Análise / construção de mapas, gráficos, esquemas e outros
	D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	35		Interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas/fenómenos geográficos.	- Fichas de trabalho/caderno atividades /Outras - Estudos de caso - Portefólio / Caderno diário - Atividades do manual - Relatórios / Produção de textos - Apresentações orais / multimédia - Debates e simulações
	D3 Comunicar e participar	25		Exprime e articula de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito.	- Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais - Grelhas de registo de tarefas - Grelhas de observação direta - Grelhas de avaliação (auto/co/hetero)
Interação					<i>Notas:</i> Tarefas de carácter formativo e/ou classificatório. <i>Alguns instrumentos podem não ser aplicados.</i>

OBSERVAÇÕES * Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.