

ENSINO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

2º e 3º ANOS/ 11º e 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Conhecimentos	D1 RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, PENSAMENTO CRIATIVO	65%	A B C D E F G H I J	- Revela conhecimentos técnicos e científicos - Demonstra capacidade de concretização das tarefas/ produtividade - Demonstra capacidade de adequação a novos problemas - Demonstra capacidade de organização - Organiza e faz a gestão de tempo no cumprimento de tarefas - Cuida da qualidade do trabalho realizado	Trabalho Prático/ Projeto / Campo Registos de Avaliação Intermédia Visitas à Entidade de Acolhimento Observação direta	
Resolução de Problemas				- Apresenta assiduidade/pontualidade - Revela empenho/ interesse e sentido de responsabilidade - Estabelece bom relacionamento com os outros - Demonstra integração na entidade acolhedora, respeitando as regras de funcionamento. - Revela capacidade de iniciativa / autonomia		
Comunicação	D2 RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/ DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	35%				
Interação						
		100%				

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.