

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA FIA**

**7.º/8.º/9.º ANOS**

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS                                               | PONDERAÇÃO  | ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*                                                   | DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO                            | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Conhecimentos                       | <b>D1</b><br>COOPERAÇÃO E<br>RELAÇÕES<br>INTERPESSOAIS | 35%         | <b>A</b><br><b>B</b><br><b>C</b>                                                 | Demonstra e fomenta o espírito cívico e de cooperação.             | Atividades<br>Individuais/grupo    |
| Resolução de Problemas              | <b>D2</b><br>PARTICIPAÇÃO EM<br>ATIVIDADES/PROJETOS    | 30%         | <b>D</b><br><b>E</b><br><b>F</b><br><b>G</b><br><b>H</b><br><b>I</b><br><b>J</b> | Participa ativa e oportunamente nas atividades/projetos            | Apresentações Orais                |
| Comunicação                         | <b>D3</b><br>ORGANIZAÇÃO E<br>RESPONSABILIDADE         | 35%         |                                                                                  | Demonstra capacidade de organização e sentido de responsabilidade. | Observação direta                  |
| Interação                           |                                                        | <b>100%</b> |                                                                                  |                                                                    |                                    |

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.