

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO/ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL

DISCIPLINAS Físico-Química/Física e Química A/Física

7º,8º,9º,10º,11º e 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos Resolução de Problemas Comunicação Interação	D1 Saber Científico, Raciocínio e Aplicação de Conhecimentos Aquisição, compreensão de conhecimentos, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo	65 %	A B C D E F G H I J	-Adquire, compreende, interpreta, e explica/aplica conceitos, teorias, factos e dados de natureza científica e tecnológica no âmbito da disciplina. -Mobiliza diferentes fontes de informação científica, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos, relacionando eficazmente as aprendizagens/ conhecimentos desenvolvidos(os), na implementação de estratégias de resolução de problemas.	Fichas de avaliação escrita. Questionários. Questões aula. Minitestes.
	D2** Trabalho Laboratorial e/ou experimental (Competências/conhecimentos adquiridos(os) nas atividades práticas, laboratoriais e experimentais)	25 %		-Realiza tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo, manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros. -Prevê, interpreta e critica resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas, testando a sua credibilidade.	Trabalhos de pesquisa/ Projetos. Fichas de controlo laboratorial. Relatórios.
	D3** Compromisso com o percurso/processo de aprendizagem	10 %		-Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos experimentais/pesquisa, comunicando-os oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica adequada podendo recorrer à utilização das diversas tecnologias. -Realiza as tarefas propostas com regularidade e qualidade, cumpre os prazos estabelecidos, é proativo perante dificuldades e trabalha de forma cooperativa e respeitadora com colegas e professores.	Grelhas de observação. Registos laboratoriais.

***OBSERVAÇÕES:** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

****De acordo com o estabelecido no ponto 5 do art.º7.º da Portaria n.º243/2012, “são obrigatórios momentos formais de avaliação da dimensão prática ou experimentais integrados no processo de ensino. E, de acordo com a alínea c) do mesmo ponto, na disciplina de Física e Química A, a componente prática ou experimental têm um peso mínimo de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação (...),” dos quais 25 % estão contemplados no D2, Trabalho Laboratorial e/ou experimental, e os restantes 5 % serão avaliados no domínio D3 , Compromisso com o percurso/processo de aprendizagem.**