

**2º. CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS**

**5.º e 6.º ANOS**

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS                       | PONDERAÇÃO  | ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*                                                               | DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimentos</b>                | D1<br>Conhecimento científico  | 60          | <b>A</b><br><b>B</b>                                                                         | -Conhece, compreende e justifica factos, conceitos, processos e metodologias.<br>-Exprime-se de forma correta e rigorosa, utilizando adequadamente o vocabulário próprio da disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Testes escritos<br>Questões de aula                                                                                                                                           |
| <b>Resolução de Problemas</b>       | D2<br>Prático/<br>experimental | 40          | <b>C</b><br><b>D</b><br><b>E</b><br><b>F</b><br><b>G</b><br><b>H</b><br><b>I</b><br><b>J</b> | -Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos.<br>-Interpreta e constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas.<br>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta e aceita diferentes pontos de vista. | Trabalhos individuais ou em grupo<br>Apresentações orais<br>Questionários orais/ escritos<br>Testes Express<br>Relatórios de atividades laboratoriais<br>Grelha de observação |
| <b>Comunicação</b>                  |                                |             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| <b>Interação</b>                    |                                |             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|                                     |                                | <b>100%</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.