

### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026.

Neste documento são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

#### **Objeto de Avaliação |**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre domínios de referência: localizar e compreender os lugares e regiões; problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos; comunicar e participar.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

#### **Caraterização da Prova |**

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós/Ministério da Educação.

A prova de Equivalência à Frequência de Geografia apresenta cinco grupos de questões, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia.

Os grupos de questões podem ter como suporte um ou mais documentos introdutórios como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina. Alguns dos grupos de questões podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Qualquer um dos grupos de questões pode integrar itens de seleção (escolha múltipla e/ou correspondência) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

## Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

### Informação-Prova de Equivalência à Frequência

A tipologia da prova por grupos de temas e a cotação por tema apresentam-se no Quadro 1:

**Quadro 1 – Tipologia da prova e cotação por tema**

Grupos de conteúdos	Cotação (%)
A Terra: Estudos e Representações	0 a 30
O Meio Natural	0 a 30
População e Povoamento	0 a 30
Atividades Económicas	0 a 30
Contrastes de Desenvolvimento	0 a 30
Riscos, Ambiente e Sociedade	0 a 30
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Os conteúdos referentes aos temas «A Terra: Estudos e Representações» e «Riscos, Ambiente e Sociedade», dada a sua natureza estruturante, poderão estar implícitos em qualquer grupo de questões da prova.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 12	2 a 5
	Associação ou correspondência	1 a 6	2 a 5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	10 a 20	2 a 8
	Resposta extensa	1 a 4	4 a 10

### Critérios de Classificação |

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados em cada questão e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a questão a que diz respeito.

Se o aluno responder a uma mesma questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgiu em primeiro lugar.

Os critérios de classificação têm, também, em atenção o seguinte:

- Expressar-se claramente e com coerência por escrito;
- Interpretar corretamente os instrumentos de análise geográfica;
- Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina;
- Nas questões de seleção, na escolha múltipla só deverá ser selecionada uma resposta, ou efetuadas as correspondências pedidas nas questões de correspondência;
- Nas questões de resposta curta e restrita as respostas deverão ser curtas e objetivas;
- Nas questões de resposta extensa as respostas deverão manifestar capacidade crítica, capacidade de síntese e objetividade.

#### Itens de seleção

- **Escolha Múltipla**

A cotação total da questão só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Correspondência**

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas. A organização das opções na correspondência não respeita a nenhuma ordem específica. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as correspondências em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção na correspondência.

#### Itens de construção

Nos critérios de classificação referente a este item é atribuída a cada uma das respostas uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos critérios de correção permanecerem dúvidas quanto à classificação a atribuir, deve optar-se pela classificação mais elevada de entre duas hipóteses em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas na prova podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações à resposta total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

## Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

### Informação-Prova de Equivalência à Frequência

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas às questões de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde a uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não integre nenhum conteúdo pedido na questão dentro do domínio específico da disciplina.

- **Resposta extensa**

Nas questões de composição extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não integre nenhum conteúdo pedido na questão.

Nos critérios relativos a estas questões, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos nos critérios de classificação. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis de critérios de correção descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

#### Material a utilizar |

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração |

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.