

12.º Ano – Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 12.º Ano do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2026.

Neste documento são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de Avaliação |

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Caraterização da Prova |

A prova escrita reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina. Alguns dos grupos de questões podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Qualquer um dos grupos de questões pode integrar itens de seleção (escolha múltipla e/ou correspondência) e itens de construção (resposta curta, restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade mundial, europeia e nacional.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|---|
| Itens de seleção | | 6 a 20 | 4 a 8 |
| Itens de construção | Resposta curta/restrita | 4 a 12 | 6 a 10 |
| | Resposta extensa | 1 a 4 | 10 a 15 |

Critérios de Classificação |

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados em cada questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A resposta aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material a utilizar |

As respostas são registadas em folha de papel específico fornecido pelo estabelecimento de ensino do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de régua, esquadro, transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração |

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.