

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de exame a nível de Escola do Ensino Secundário da disciplina de Filosofia 11º Ano**, a realizar em 2026.

Neste documento, são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competências, designadamente *Pensamento crítico e pensamento criativo* e *Raciocínio e resolução de problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Filosofia [10.º](#) e [11.º](#) anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Não são objeto de avaliação os Módulos «Temas/problemas do mundo contemporâneo», do 10.º ano, e «Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião», do 11.º ano.

Caracterização da prova

- A prova está organizada por grupos de itens.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção.
- Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.
- A cotação da prova é de 200 pontos.
- A valorização das competências na prova apresenta-se no Quadro 1.
- Tipo de Prova: Escrita.

Quadro 1

Grupo	Competências	Nº de itens	Cotação
I	Conceptualização de conceitos e teses filosóficas.	10	60 Pontos
II	Problematização e conceptualização.	5	90 Pontos
III	Problematização, conceptualização e argumentação.	1	50 Pontos

- Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Informação-Prova de Exame Nível de Escola (DL 54/2018, de 6 de julho)

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	60 Pontos
Itens de construção	Resposta curta	5	90 Pontos
	Resposta extensa	1	50 Pontos

Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho ou por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Os itens que requerem competências de problematização e de argumentação ou apenas de argumentação podem incluir o parâmetro Comunicação. A resposta é classificada com zero pontos neste parâmetro se não for atingido o nível 1 de desempenho em, pelo menos, um dos outros parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.