

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

2025-2026

Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova a nível de Escola do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal**, a realizar em 2026.

Neste documento, são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Compreensão histórica (temporalidade/espacialidade/contextualização); Tratamento de Informação / utilização de fontes e Comunicação em História e Geografia de Portugal.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado e apresenta seis grupos de itens.

Os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas. Estes documentos podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

| CONTEÚDOS | COTAÇÃO |
|---|-------------------------------|
| A Península Ibérica – Localização e ambiente natural <ul style="list-style-type: none"> A Península Ibérica na Europa e no Mundo | Grupo I 6 pontos |
| A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal: <ul style="list-style-type: none"> As primeiras comunidades humanas na Península Ibérica Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização Os Muçulmanos na Península Ibérica – Convivência e Confronto Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal | Grupo II 24 pontos |
| Portugal do século XIII ao século XVIII: <ul style="list-style-type: none"> Portugal no século XIII 1383-85 - Um tempo de revolução Portugal nos séculos XV e XVI Da União Ibérica à Restauração | Grupo III 22 pontos |
| Portugal do século XVIII ao século XIX: <ul style="list-style-type: none"> O poder absoluto no século XVIII As invasões francesas e o Liberalismo em Portugal Portugal na segunda metade do século XIX | Grupo IV 20 pontos |
| Portugal do século XX: <ul style="list-style-type: none"> Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 O Estado Novo O 25 de abril de 1974 e o regime democrático | Grupo V 22 pontos |
| Portugal Hoje: <ul style="list-style-type: none"> A população portuguesa As atividades que desenvolvemos | Grupo VI 6 pontos |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia de itens

| Tipologia de itens | |
|--|---|
| <u>Itens de seleção</u> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação | <u>Itens de construção</u> Resposta restrita Resposta curta Resposta extensa |

Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento e/ou ordenação.

Material

Material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta).

Observações:

- ✓ Não é permitido o uso de lápis nem de corretor na folha de enunciado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 3 | Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso. |
| 2 | Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. |
| 1 | Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível. |

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.