

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do segundo ciclo do ensino básico da disciplina de **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**, a realizar em **2026**, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro de 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1 - Objeto de avaliação;
- 2 - Características e estrutura da prova;
- 3 - Critérios gerais de classificação;
- 4 - Material;
- 5 - Duração.

1 - Objeto de avaliação

A prova avalia um conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as diferentes dimensões de Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos no terceiro ciclo, como constam na legislação respetiva e na Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola (EECE).

2 - Características e estrutura da prova

O espaço onde se realiza a prova deve apresentar boas condições acústicas e os intervenientes são:

- **Júri**: composto por dois professores, aluno e, eventualmente, um outro elemento da escola.
- **Professor interlocutor** - que interage com o aluno. A distância entre o professor e o aluno deve ser a suficiente para que todos se sintam confortáveis e permitir que se ouçam.
- **Aluno** - que interage com o interlocutor.

A prova desenvolve-se em **duas atividades**, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova abordará várias dimensões/temas, que se apresentam no quadro seguinte:

Dimensões (O aluno escolhe 2)	Saúde; Pluralismo e Diversidade Cultural; Direitos humanos; Desenvolvimento Sustentável.
Tipos de atividade	Leitura de um texto ou apresentação de um pequeno vídeo ou uma imagem. Interação (interpelação) professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno.

3.º Ciclo do Ensino Básico

3. Critérios gerais de classificação

A prova oral é cotada com um total de 100 pontos.

As respostas incompreensíveis ou que se afastem da dimensão/tema são classificadas com zero pontos.

As dimensões a desenvolver assim como os descritores de desempenho esperados, em função dos temas de Cidadania e Desenvolvimento em avaliação, apresentam-se no seguinte quadro:

Temas/Dimensões de Cidadania	Domínios	Descritores de Desempenho	Cotação
Saúde. Pluralismo e Diversidade Cultural.	Conhecimento e saber	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende a informação sobre as dimensões trabalhadas;• Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações e contextos.	50%
Direitos humanos. Desenvolvimento Sustentável.	Comunicação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza e comunica informação relacionada com as dimensões de Educação para a Cidadania abordadas e/ou ideias/pontos de vista relacionados;• Defende opiniões e relacionamentos interpessoais responsáveis.	50%

4. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.