

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 6º A MA

NOTA: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

Português

Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, da escrita e da gramática.

Domínios

ORALIDADE

- Apresentação oral
- Interpretação
- Expressão de opinião
- Observação e interpretação de imagem
- Partilha de experiências
- Pesquisa e apresentação oral
- Interpretação de assunto
- Expressão de sentimentos
- Audição de texto
- Apresentação de argumentos
- Construção de argumentação
- Discussão
- Narração de fábula
- Antecipação de assunto
- Descrição de imagem, personagens, comportamentos, espaços
- Audição de texto
- Interpretação

- Tomada de notas
- Memorização e recitação de poema
- Reconto
- Narração de uma história
- Produção de enunciados breves
- Diálogo / Discussão
- Apresentação de factos e de opiniões
- Explicação e exposição de ideias
- Seleção de informação relevante
- Registo de informação relevante
- Produção de discursos para apresentação à turma
- Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades

Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância, tempos verbais, advérbios, variação de anáforas, uso de conetores frásicos e textuais mais frequentes)

LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Texto literário
- Modo narrativo (conto tradicional popular e textos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros)
- Modo lírico / Texto poético
- Texto dramático
- Recursos Expressivos: Personificação; Enumeração; Onomatopeia;
- Comparação; adjetivação; metáfora; perífrase; anáfora; repetição; sensações (expressão de)
- Texto Não Literário
- Obras e Textos de Leitura Integral
- Luc LEFORT (adapt. António Pescada). “A cavernas das maravilhas”, “A lamparina de Morjana está seca” E “A dança de Morjana”. In Ali Babá e os 40 Ladrões, Irmãos GRIMM. “O gigante e o alfaiate” E “Os elfos”. In Contos de Grimm
- António MOTA. Pedro Alecrim
- Maria Alice VIEIRA. Rosa, Minha Irmã Rosa
- Alberta MENÉRES. Ulisses

- António SÉRGIO. “As rochas Simplégadas”. In Contos Gregos
- Daniel DEFOE (adapt. John Lang). Robinson Crusóé (excertos)
- Manuel António PINA. Os Piratas – Teatro
- Manuel António PINA. “O pássaro da cabeça” E “O aviador interior”. In O
- Pássaro da Cabeça
- Sophia de Mello Breyner ANDRESEN. “O burro”, “Acalanto de John Talbot”,
- “Mãe negra” E “Lá no Água Grande”. In Primeiro Livro de Poesia

ESCRITA

- Escrever descrições, textos narrativos, textos de opinião, exposições e resumos
- Planificação, textualização e revisão de textos
- Escrever textos devidamente organizados em parágrafos, de acordo com o género textual
- Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação

GRAMÁTICA

- Ordenação alfabética (revisão)
- Pontuação
- Sinais auxiliares da escrita
- Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão)
- Sinónimos e antónimos (revisão)
- Classes de palavras (revisão)
- Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador
- Verbo – tempos e modos (revisão 5.º ano)
- Verbo – modo condicional e conjuntivo
- Verbo – infinitivo, participio e gerúndio
- Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional
- Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo
- Formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise)
- Funções sintáticas (Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo agente da passiva) e modificador (do grupo verbal)

- Processos de formação de palavras: derivação e composição
- Palavras simples e palavras complexas (revisão)
- Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa)
- Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

Aulas previstas 1.º S: 80

Aulas previstas 2.º S: 80

Matemática

Temas

1. Números Naturais

- Decomposição em fatores primos.
- Mínimo múltiplo comum.
- Máximo divisor comum.
- Multiplicação de potências.
- Divisão de potências.
- Expressões numéricas.

2. Frações

- Frações irredutíveis.
- Adição e subtração de frações.
- Multiplicação de frações.
- Divisão de frações.
- Potências do tipo .
- Expressões numéricas.

3. Regularidades em sequências. Proporcionalidade direta

- Regularidades em sequências. Leis de formação.
- Proporcionalidade direta:
- Relação de proporcionalidade direta.

- . Razão, proporção e constante de proporcionalidade.
- . Expressão algébrica de uma relação de proporcionalidade direta.

- 4. Figuras planas
 - Polígonos:
 - . Polígonos côncavos e convexos.
 - . Polígonos regulares e irregulares.
 - Perímetro do círculo.
 - Área do círculo.
 - Ângulos:
 - . Ângulos suplementares e complementares.
 - . Soma das amplitudes dos ângulos internos e externos de um triângulo.
 - Operações com figuras:
 - . Construção de imagens de figuras por rotação.
 - . Simetrias de reflexão e simetrias de rotação.

- 5. Figuras no espaço
 - Significado de volume.
 - Unidades de medida de volume.
 - Volume do paralelepípedo.
 - Volume do cubo.
 - Volume do cilindro.

- 6. Dados
 - Questões estatísticas, recolha e organização de dados.
 - Representações gráficas.
 - Análise de dados.
 - Probabilidades.

Aulas previstas 1.º S: 78

Aulas previstas 2.º S: 80

Temas/ Domínios

Identificação pessoal;
 Família e amigos;
 Descrição de pessoas;
 Rotinas;
 Escola;
 Passatempos e interesses;
 Serviços públicos, lojas e restaurantes;
 Direções e meios de transporte;
 (Re)contar uma pequena história/ aventura;
 Férias e viagens.

Reconhecer realidades interculturais distintas

Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;
 Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;
 Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes;
 Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural;
 Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.

Leitura Extensiva

“A Home for everyone”

Aulas previstas 1.º S: 50

Aulas previstas 2.º S: 50

Educação Moral e Religiosa Católica

Tema / Módulos

Unidade Letiva 1 A Pessoa Humana

Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia.

Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.

Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.

Interpretar o conceito de dignidade humana.

Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana.

Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.

Unidade Letiva 2 Jesus, um Homem para os outros

Identificar Jesus Cristo como um marco na história.

Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso.

Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e de Jesus.

Assumir o valor da vida em situações do quotidiano.

Unidade letiva 3 A Partilha do Pão

Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.

Compreender a dimensão simbólica da refeição.

Explicar o significado dos relatos da Última Ceia .

Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.

Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si.

Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.

Aulas previstas 1.º S:16

Aulas previstas 2.º S:15

Cidadania

Temas

Direitos Humanos

- Entender a universalidade, a inalienabilidade, a indivisibilidade e a interdependência como características essenciais dos Direitos Humanos.
- Identificar situações de representação estereotipada, nomeadamente que ponham em causa o respeito pelos Direitos Humanos.
- Reconhecer situações ou processos em que os direitos da criança possam estar em causa.
- Refletir sobre situações de violação dos Direitos Humanos.
- Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social.
- Reconhecer a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras razões.

- Agir em conformidade com os princípios e valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade.

Democracia e Instituições Políticas

- Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas.
- Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.
- Identificar comportamentos de integridade e de corrupção.
- Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.
- Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia.
- Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.
- Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.

Desenvolvimento Sustentável

- Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente.
 - Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.
 - Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.
 - Compreender o conceito de economia circular e a sua relevância para o desenvolvimento sustentável.
 - Entender que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos.
 - Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis.
 - Tomar consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões e países.
- Literacia Financeira e Empreendedorismo.
- Tomar consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões e países.
 - Elaborar um orçamento pessoal ou familiar.
 - Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança.
 - Entender o conceito de criação de valor, a nível individual, social e económico.
 - Distinguir projeto, quer de planeamento, quer de plano de ação.

- Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade.
- Reconhecer a importância do planeamento, a médio e a longo prazo, da poupança e dos investimentos.

Saúde

- Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar.
- Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa.
- Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.
- Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas.
- Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs.
- Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco.
- Respeitar as regras de convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.
- Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.

Aulas previstas 1.º S:8

Aulas previstas 2.º S:8

Ciências Naturais

Temas

Alimentação e digestão

Conceito de alimento/Nutrientes e suas funções

Pirâmide dos alimentos

Hábitos alimentares e mídia

Necessidades alimentares

Alimentação e saúde

Rótulos alimentares

Conservação dos alimentos

Morfologia do sistema digestivo humano

Digestão na boca

Digestão no estômago e no intestino delgado

Absorção e assimilação

Saúde do sistema digestivo

Sistema digestivo dos ruminantes e das aves granívoras

Respiração

Respiração externa e respiração celular

Sistema respiratório humano

Os pulmões e a hematose pulmonar

Saúde do sistema respiratório

Sistema respiratório de outros animais

Circulação e excreção

O sangue e os seus constituintes

Funções dos constituintes do sangue

Morfologia do coração /Ciclo cardíaco

Vasos sanguíneos

Circulação sanguínea

Saúde do sistema cardiovascular

Função excretora

Morfologia do sistema urinário

Morfologia da pele

Saúde da pele e do sistema urinário

A fotossíntese e a importância das plantas

Fotossíntese

Seiva bruta e seiva elaborada

A fotossíntese e a respiração celular das plantas

Reservas alimentares nas plantas

Transpiração das plantas

Renovação do ar atmosférico e proteção da floresta

As plantas e a sociedade

Reprodução humana

Caracteres sexuais

Morfologia dos sistemas reprodutores masculino e feminino

Ciclo menstrual

Fecundação e nidação

Desenvolvimento do novo ser no útero materno

Cuidados de saúde na primeira infância

Aulas previstas 1.º S: 32

Aulas previstas 2.º S: 32

Educação Visual

Domínios / Aprendizagens Essenciais

APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO

- Identificar Património local e global;
- Compreender os princípios da linguagem das Artes Visuais;
- Conhecer a tipologia e a função do objeto de arte;
- Descrever com vocabulário adequado objetos artísticos;
- Analisar criticamente narrativas visuais;
- Selecionar com autonomia informação relevante;

INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Utilizar conceitos específicos da Comunicação Visual;
- Interpretar objetos da Cultura Visual;
- Conhecer e compreender os significados dos Objetos Artísticos;
- Reconhecer o papel das artes nas mudanças sociais;
- Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos;
- Transformar narrativas visuais;
- Transformar os conhecimentos em novos modos de apreciação do mundo;

EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

- Utilizar diferentes materiais e suportes;
- Reconhecer e mobilizar as várias etapas do processo artístico;
- Inventar soluções para a resolução de problemas no processo artístico;

- Ter consciência da importância das características do trabalho artístico;
- Manifestar Capacidade Expressiva e Criativa;
- Recorrer a vários processos de registo de ideias;
- Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho;
- Justificar a intencionalidade dos seus trabalhos.

Aulas previstas 1.º S: 32

Aulas previstas 2.º S: 32

Educação Tecnológica

Domínios / Aprendizagens Essenciais

Processos tecnológicos

- Distinguir as fases de realização de um projeto;
- Identificar e representar necessidades tecnológicas;
- Identificar condicionantes para a realização de um projeto;
- Reconhecer a importância de protótipos;
- Comunicar através do desenho formas de representação gráfica;
- Diferenciar modos de produção;
- Compreender a importância/necessidade dos objetos técnicos.

Recursos e utilizações tecnológicas

- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos;
- Apreciar as qualidades dos materiais;
- Analisar e selecionar materiais de acordo com as suas características;
- Manipular operadores tecnológicos;
- Criar soluções tecnológicas com preocupação ambiental;
- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados;
- Identificar utensílios e ferramentas;
- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;
- Cumprir normas de higiene e segurança no trabalho.

Tecnologia e sociedade

- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente;
- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| -Manifestar preocupações ambientais. | |
| Aulas previstas 1.º S: 32 | Aulas previstas 2.º S: 16 |

| Educação Musical | |
|--|----------------------------------|
| Temas | |
| <p>Timbre • Meio ambiente, mecanizado, instrumental, vocal • Harmonia e realce tímbrico •</p> <p>Cordofones</p> <p>·Vocal</p> <p>Aerofones</p> <p>Ritmo • Monorritmia e polirritmia</p> <p>· Síncopa</p> <p>Ritmo pontuado</p> <p>Altura</p> <p>· Escalas diatónicas de Dó e Fá Maior</p> <p>· Acidentes</p> <p>· Si bemol</p> <p>· Escala diatónica de Sol Maior</p> <p>· Fá # (sustenido)</p> <p>· Ré (agudo)</p> <p>Dinâmica • Piano, mezzo forte, forte e crescendo</p> <p>· Legato e staccato</p> <p>· Tenuto</p> <p>Forma</p> <p>· Revisão</p> <p>· Cànone</p> | |
| Aulas previstas 1.º S: 34 | Aulas previstas 2.º S: 32 |

| Educação Física | |
|----------------------|--|
| Conhecimentos | <ul style="list-style-type: none"> • . Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. |
| <p>Atividades Físicas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Jogos desportivos coletivos –Voleibol, Basquetebol, Andebol. Avaliação em exercício critério e jogo reduzido; ● Ginástica – Rítmica, Solo e aparelhos. Avaliação em exercício critério; ● Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos. Avaliação em exercício critério; ● Atividades Rítmicas Expressivas – Danças Tradicionais (Regadinho, uma local). Avaliação das danças coreográfica orientada; ● Patinagem - Avaliação em exercício critério ● Orientação. Avaliação num percurso; ● Raquetas. Avaliação em exercício critério e jogo colaborativo; ● Opcionalmente poderá ser abordado: Futebol e Luta. |
| <p>Aptidão Física</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal. |
| Aulas previstas 1.º S: 49 | Aulas previstas 2.º S: 49 |

| F.I.A. | |
|---|---------------------------------|
| <p><u>Domínios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação e Relações Interpessoais • Trabalhos e Projetos • Organização e Responsabilidade | |
| Aulas previstas 1.º S: 8 | Aulas previstas 2.º S: 8 |

| Programação e Robótica |
|--|
| <p><u>Domínios / Temas</u></p> <p>Segurança digital, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas de comunicação; • Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa; • Normas de conduta em contextos de comunicação online; • Regras de utilização e criação de palavras passe. <p>Pensamento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos fundamentais das Ciências da Computação; • Conceitos sobre Algoritmia; • Conceitos sobre Programação. <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programação e robótica • Planificar e gerir projetos; • Planear criação de aplicações; • Decompor problemas em pequenas partes mais simples |

- Utilizar blocos de ação;
- Utilizar estruturas condicionais;
- Utilizar estruturas de repetição;
- Detetar e corrigir erros;
- Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.).

Aulas previstas 1.º S: 32

Aulas previstas 2.º S: 0

Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios / Temas

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- As Tecnologias de Informação e Comunicação e o impacto no dia a dia;
- Segurança na utilização de ferramentas digitais;
- Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos electrónicos;
- Direitos de autor e a necessidade de respeitar as normas na utilização de imagem, som e vídeo.

Investigar e pesquisar

- Pesquisa e análise de informação utilizando um navegador web;
- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação;
- Organização e gestão da informação.

Comunicar e colaborar

- Ferramentas de comunicação e colaboração;
- Apresentação e partilha de documentos.

Criar e Inovar

- Processadores de texto
 - Formatar documentos;
 - Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.);

o Personalizar cabeçalhos e rodapés.

● Folha de Cálculo

- o Inserir dados em tabelas;
- o Formatar células;
- o Gerir folhas e livros;
- o Utilizar fórmulas e funções simples;
- o Criar gráficos.

● Apresentações eletrónicas

- o Gerir apresentações;
- o Inserir e editar diapositivos e personalizar temas;
- o Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.);
- o Transições entre diapositivos;
- o Utilizar modo de apresentação.

● Introdução à programação

- o Gerir projetos;
- o Planear a criação de aplicações;
- o Decompor problemas em pequenas partes mais simples;
- o Utilizar estruturas condicionais e de repetição.

Aulas previstas 1.º S: 0

Aulas previstas 2.º S: 32

História e Geografia de Portugal

Temas

TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo

C1- Portugal no século XVIII

O Império Colonial português do século XVIII

A sociedade portuguesa no tempo de D. João V

Lisboa pombalina

C2- 1820 e o triunfo dos liberais

As invasões napoleónicas

A revolução liberal de 1820

A luta entre liberais e absolutistas

C3- Portugal na segunda metade do século XIX

O espaço português

A vida quotidiana

TEMA D – Do século XX aos nossos dias

D1- A revolução republicana

A ação militar no 5 de outubro e a queda da monarquia

A 1ª República

D2- Os anos de ditadura

O golpe militar em 28 de maio

Salazar e o Estado Novo

A Guerra Colonial

D3- O 25 de abril e a construção da democracia

A ação militar e popular em 25 de abril

A independência das colónias

A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia

TEMA E- Portugal hoje

E1- A população portuguesa

A evolução da população portuguesa

Características da população portuguesa

Distribuição espacial da população portuguesa

E2- Os lugares onde vivemos

Os campos: os vestígios do passado e as mudanças

Os centros urbanos: áreas de atração da população

Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos

E3- As atividades económicas que desenvolvemos

O mundo do trabalho

As principais atividades económicas

E4- Como ocupamos os tempos livres

O lazer

Importância das áreas de proteção da Natureza

E5- O mundo mais perto de nós

Os transportes e as comunicações

Espaços em que Portugal se integra

Aulas previstas 1.º S: 31

Aulas previstas 2.º S: 32