

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO/ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL**

**DISCIPLINA- Educação Tecnológica**

**5.º e 6.º ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 <i>Processos tecnológicos</i>	30%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica etapas de um projeto e organiza processos produtivos com recurso a protótipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos escritos e/ou práticos (individuais ou de grupo);</li> <li>Dossiers Temáticos e/ou Portefólios;</li> <li>Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>Grelhas de síntese do desempenho;</li> <li>Exposição oral de trabalhos;</li> <li>Debates;</li> <li>Imagens;</li> <li>(...)</li> </ul>
	D2 <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Constrói objetos e soluções tecnológicas sustentáveis, reutilizando materiais e aplicando técnicas seguras.</li> </ul>	
Resolução de Problemas	D3 <i>Tecnologia e sociedade</i>	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a evolução dos objetos e o seu impacto, valorizando a sustentabilidade.</li> </ul>	
Comunicação					
Interação					
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.