

ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA A, MACS, MATEMÁTICA

10º / 11º / 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	60%	A B C D E F G H I J	Compreende e conhece conteúdos e conceitos matemáticos essenciais, vocabulário específico, propriedades e relações matemáticas.	Testes escritos Questões de aula Trabalhos Individuais ou em grupo Apresentações orais Questionários orais Questionários escritos e/ou interativos Rubricas de avaliação Grelhas de Observação
				Aplica conceitos e procedimentos matemáticos de forma adequada para interpretar e resolver diversas situações.	
Resolução de Problemas	D2 Raciocínio Matemático, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática	40%		Resolve problemas evidenciando capacidade de abstração e raciocínio lógico, aplica variadas estratégias (se necessário usa a tecnologia) e aprecia os resultados obtidos.	(Nota: não existe obrigatoriedade da utilização de todos estes processos)
Comunicação				Comunica com clareza e rigor, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, utilizando a linguagem própria da Matemática.	
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.