

Ensino Secundário CH e Profissional

DISCIPLINA Educação Moral e Religiosa Católica

10.º | 11.º | 12.º Anos

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Conhecimento /Saber	40%	A B C D E F G H I J	Identifica, compreende e relaciona as aprendizagens essenciais desenvolvidas ao longo das Unidades Letivas.	Fichas de avaliação ou trabalho equivalente Participação oral / Interação oral
	D2 Comunicação/ Reflexão Humano-cristã	30%		Reflete, exprime e fundamenta, à luz da mensagem cristã, ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas.	Trabalhos realizados na aula/casa, tais como: Questões de aula, Fichas de trabalho, Fichas de leitura, Trabalhos de pares/grupo, Questionários de natureza diversa em plataformas digitais, Trabalhos de pesquisa/investigação, Atividades interativas, Portefólios, trabalho de projeto e outros instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma
Comunicação	D3 Ética e Moral	30%		Revela autonomia e responsabilidade na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).	
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.