

ENSINO PROFISSIONAL

COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS (CRI)

11.º E 12.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Aquisição de conhecimentos e competências	35%	A B C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire e compreende os conceitos específicos.</li> <li>Mobiliza e usa procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina com empenho e autonomia.</li> </ul>	<b>Grelhas de registo de avaliação /Observação de:</b>  Fichas de avaliação Fichas de trabalho (escritas e digitais) Trabalhos individuais e/ou grupo Apresentações dos trabalhos Questões-aula Caderno diário Relatórios Visitas de estudo Participação oral Realização de atividades/tarefas Trabalho colaborativo Cumprimento de regras Fichas de auto-avaliação
	D2 Resolução de problemas / Trabalho prático	35%	D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta raciocínio na resolução de problemas.</li> <li>Pesquisa, interpreta, reflete e aplica dados de várias fontes.</li> <li>Adequa comportamentos aos contextos de cooperação e partilha.</li> </ul>	
Comunicação	D3 Terminologia e comunicação (oral e escrita)	30%	G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina a terminologia específica da disciplina.</li> <li>Recolhe/organiza informação de forma sistemática.</li> <li>Coloca questões pertinentes, exprimindo-se de forma correta.</li> </ul>	
Interação					
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.