

ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

10º, 11º e 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO					
Conhecimentos	D1 Atividades Físicas	100%	A B C D E F G H I J	<p><b>Módulo 1, 6 e 11 – Jogos Desportivos Coletivos I, II e III;</b>  <b>Módulos 2, 7 e 12 – Ginástica I, II e III;</b>  <b>Módulos 3 e 8 – Atletismo/ Raquetas/ Patinagem I e II;</b>  <b>Módulo 13 – Atividades de Exploração da Natureza;</b>  <b>Módulos 4, 9 e 14 – Dança I, II e III:</b>                      Analisa, interpreta e realiza as atividades físicas selecionadas, aplicando com correção os conhecimentos inerentes à técnica, organização e regulamentação.</p>	<p>Observação Direta:</p> <p>Exercício critério;                      Jogo colaborativo;                      Jogo reduzido;                      Jogo formal;                      Sequência gímnica;                      Percurso orientação;                      Sequência de elementos coreografados;                      Coreografia de grupo;                      Coreografia orientada.</p>					
						Comunicação	D2 Aptidão Física (1)	100%	<p><b>Módulo 16 – Aptidão Física (1):</b>                      Desenvolve capacidades motoras condicionais e coordenativas (Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral) evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, aplicada às diferentes aprendizagens.</p>	<p>Aplicação da bateria de testes do FITescola.</p> <p>Trabalho/ Projeto;                      Apresentação/ defesa oral;                      Questionamento oral;                      Fichas diversas;</p>

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

**(1) Módulo 16 (Aptidão Física)** - Avaliação no final do terceiro ano do curso.

**NOTA:** Para o aluno com **atestado médico de longa duração (>= 1 mês)** será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

No **10.º ano do ensino profissional**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica de Solo, num aparelho da Ginástica de Aparelhos, um no Atletismo e um na Dança.

No **11.º ano do ensino profissional**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 4 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, num aparelho da Ginástica de Aparelhos, um no Atletismo e um na Dança; e de nível elementar na Ginástica de Solo.

No **12.º ano do ensino profissional**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 2 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: num aparelho da Ginástica de Aparelhos e um na Dança; e de nível elementar em 3 matérias: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, na Ginástica de Solo e na Ginástica Acrobática.



PESSOAS  
2030

PORTUGAL  
2030

Cofinanciado pela  
União Europeia



BELO DE CONFORMIDADE EGNET

Os Fundos Europeus mais próximos de si.