

ENSINO PROFISSIONAL - CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO MULTIMÉDIA

DISCIPLINA: Técnicas de Multimédia

12.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Apropriação e Reflexão	15%	A	UFCD 9962 Técnicas de Animação Interativa: Utiliza a nomenclatura referente à animação.	Grelhas de Trabalho de projeto individual ou em grupo; Registos de observação direta de intervenção e argumentação; Fichas de avaliação Trabalhos práticos;
Resolução de Problemas			B	UFCD 5404 Pós Produção de Vídeo: Define os princípios básicos da cinematografia aplicada à edição.	
Comunicação	D2 Interpretação e Comunicação	25%	C	UFCD 9967 Média Tecnologias Imergentes e Interação:	
			D	Pesquisa informação sobre novas aplicações e tecnologias multimédia emergentes.	
			E	UFCD 9962 Técnicas de Animação Interativa: Opera com ferramentas de animação.	
			F	UFCD 5404 Pós Produção de Vídeo: Descreve os princípios nucleares de compressão de vídeo digital.	
Interação			G	Descreve os princípios e formatos de codificação de vídeo.	
			H	UFCD 9967 Média Tecnologias Imergentes e Interação: Reconhece a importância da comunicação diferenciada, tangível e interativa. Caracteriza conceitos de transMedia, design imersivo e realidade virtual.	
			I		
			J		

	D3 Experimentação e Criação	60%	<p>UFCD 9962 Técnicas de Animação Interativa: Executa e publicar a animação para diferentes m edia e suportes.</p> <p>UFCD 5404 Pós Produção de Vídeo: Aplica as formas de compressão em função da qu alidade pretendida e do projeto. Concebe e produzir um produto Vídeo. Realiza a edição e montagem de vídeo.</p> <p>UFCD 9967 Média Tecnologias Imergentes e Interação: Testa objetos inovadores e tecnologias em fase experimental. Utilizar APIs e plataformas de desenvolvimento em fase inicial. Testa novos modos de produção multimédia.</p>
		100%	

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação - Classificação Final

A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de recolha de informação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Todos os instrumentos de recolha de informação serão divulgados ao aluno, por vias diversas, com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa/quantitativa, segundo a escala de avaliação adotada de acordo com o seguinte:

1.º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados no 1.º semestre, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º semestres, de acordo com a respetiva valorização.

Escala de Avaliação

Menção qualitativa		Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito bom
Ensino Secundário	Menção quantitativa (pontos)	0 - 64	65 - 94	95 - 134	135 - 174	175 - 200
	Menção quantitativa (valores)	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20