

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 12º D

Português

Domínio

Retoma (em revisão) das Aprendizagens Essenciais do 10.º e 11.º anos.

ORALIDADE

Compreensão (o debate) e **Expressão** (apreciação crítica e exposição sobre um tema)

LEITURA

Apreciação crítica e artigo de opinião

EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

- **Eça de Queirós**, *Os Maias* (conclusão)

- **Cesário Verde**, *Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)*

- **Fernando Pessoa**:

Poesia lírica: do ortónimo; dos heterónimos: Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos.

Poesia épica: *Mensagem*.

- **Manuel da Fonseca**, «Sempre é uma companhia»

- **Poetas portugueses contemporâneos**: Miguel Torga, Eugénio de Andrade e Ana Luísa Amaral

José Saramago, *Memorial do convento*

ESCRITA

Texto de opinião, apreciação crítica e exposição sobre um tema.

GRAMÁTICA:

Retoma dos conteúdos do 10.º e 11.º anos.

Processos irregulares de formação de palavras; análise sintática; articulação entre constituintes, orações e frases; valor temporal, aspetual e modal; coerência e coesão textual; modalidades de reprodução do discurso.

Aulas previstas 1.º S: 89

Aulas previstas 2.º S: 85

Matemática A

Domínio / Tema

Limites, continuidade, assíntotas e derivadas (revisão/consolidação)

Funções – Limites e derivadas

Teorema de Bolzano-Cauchy

Derivadas de funções reais de variável real

Aplicações das derivadas ao estudo de funções

Derivadas

Trigonometria

Fórmulas trigonométricas e derivadas

Funções exponenciais e funções logarítmicas. Limites notáveis.

Derivadas e aplicações de funções exponenciais e de funções logarítmicas

Cálculo combinatório e probabilidades

Introdução ao cálculo combinatório

Cálculo combinatório. Triângulo de Pascal e Binómio de Newton

Probabilidades

Números complexos

Aulas previstas 1.º S: 106

Aulas previstas 2.º S: 98

Inglês

Áreas Temáticas/ Situacionais

- Viver numa sociedade democrática;
- O século XX: sociedade e arte;
- História e evolução da língua inglesa.

Competências:

Competências Comunicativas:

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção / Interação oral
- Produção / Interação escrita

Competência Intercultural e Competência Estratégia (transversais): Os aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano.

Leitura Extensiva: *Animal Farm*, George Orwell.

Aulas previstas 1.º S: 50

Aulas previstas 2.º S: 47

Economia C

Temas Organizadores

1. Crescimento e Desenvolvimento
2. A globalização e a regionalização económica
3. O desenvolvimento e a utilização dos recursos
4. O desenvolvimento e os Direitos Humanos

Competências:

- Compreensão da complexidade das sociedades contemporâneas
- Desenvolvimento de espírito crítico
- Capacidade de recolha e seleção de dados pertinentes recorrendo a instrumentos diversificados
- Produção e apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes e fontes quer físicas quer digitais.

Aulas previstas 1.º S: 49

Aulas previstas 2.º S: 46

Educação Física

Domínios:

Conhecimentos

Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.

Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente:

- ∅ Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces;
- ∅ Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo;
- ∅ Corrupção vs. verdade desportiva.

Atividades Físicas

- Jogos Desportivos Coletivos - Futebol, Voleibol. Avaliação em jogo reduzido;
- Atletismo: corridas, saltos e lançamentos. Avaliação em exercício critério;
- Danças Sociais – Valsa e Tango. Avaliação de duas coreografias;
- Hóquei em Sala. Avaliação em jogo reduzido;
- Atividades de Ar livre - orientação, tiro com arco, passeio pedestre, minigolfe ou outras. Avaliação da Orientação/passeio pedestre em percurso. Avaliação do tiro com arco em exercício critério. Avaliação do Minigolfe em jogo.

Aptidão Física

- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.º S: 48

Aulas previstas 2.º S: 47

Aplicações Informáticas B

Domínio / Tema

1. Introdução à Programação

1.1. Algoritmia

1.2. Programação

2. Introdução à Multimédia

2.1. Conceitos de multimédia

2.2. Tipos de media estáticos: texto e imagem

2.3. Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação

2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia

Aulas previstas 1.º S: 50

Aulas previstas 2.º S: 46

EMRC

Tema /Unidade Letiva

Unidade Letiva 1

Igreja: Comunidade de Amor e de Serviço

Unidade Letiva 2

Amor e o Amar

Amor e Sexualidade

O amor um dado cultural

O caminho do amor

Amor e sexualidade humana

Algumas interpretações da sexualidade

Sentido ético da vida sexual

Unidade Letiva 3

Arte Cristã

Projetos de Voluntariado e outros

Aulas previstas 1.º S: 17

Aulas previstas 2.º S: 16

Psicologia B

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Aprendizagens Essenciais – 12º Ano Psicologia B

TEMA 1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação — explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente

- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana
- Compreender o processo de pensamento humano
- Caracterizar os processos emocionais
- Analisar o papel das emoções no comportamento humano
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo

TEMA 3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social
- Compreender o conceito de identidade social
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano

Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são:

- todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;
- o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;
- as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;
- os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;
- a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;
- o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

Perpetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes:

Evolucionismo [Darwin], psicoanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]