

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 11ºE

Português

Domínio:

ORALIDADE - Compreensão

Interpretar textos orais dos géneros exposição sobre um tema, discurso político e debate, evidenciando perspetiva crítica e criativa.

Avaliar os argumentos de intervenções orais (exposições orais, discursos políticos e debates).

ORALIDADE - Expressão

Fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).

LEITURA

Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião.

Analisar a organização interna e externa do texto.

Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX:

-Padre António Vieira, "Sermão de Santo António [aos peixes]" (excertos).

-Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa* (leitura integral).

-Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição* (excertos).

-Antero de Quental, *Sonetos Completos* (dois poemas).

-Eça de Queirós, *Os Maias* (leitura integral).

-Cesário Verde, "O Sentimento dum Ocidental" (leitura integral).

Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais.

Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.

ESCRITA

Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.

GRAMÁTICA

Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase.

Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.

Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora.

Aulas previstas 1.º S:63

Aulas previstas 2.º S:60

Matemática A

Domínio / Tema

Geometria

Trigonometria

Produto Escalar

Matemática Discreta

Contagem

Sucessões

Funções

Funções

Cálculo diferencial

Aulas previstas 1.º S: 82

Aulas previstas 2.º S: 78

Inglês

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Competências:

Competências Comunicativas:

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção / Interação oral
- Produção / Interação escrita

Competência Intercultural e Competência Estratégia (transversais)

Áreas Temáticas/ Situacionais

- **Unit 1 - We are the world** (English-speaking countries; cultures go global; stronger together; a helping hand)
- **Unit 2 - There's no Planet B** (environmental threats; a global call; playing my part; most popular types of advertising)
- **Unit 3 - My job, my choices** (the future ahead; choosing my path)

Os aspetos gramaticais/culturais pertinentes serão abordados de forma transversal ao longo do ano.

Aulas previstas 1.º S: 50

Aulas previstas 2.º S: 47

Física e Química A

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Atividades para conclusão da Física do 10º ano - A realizar nas duas primeiras semanas do ano letivo.

Atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens – A realizar ao longo do ano letivo interligadas com as aprendizagens essenciais de 11ºano.

Física – 10º ano

ENERGIA, FENÓMENOS TÉRMICOS E RADIAÇÃO

Primeira Lei da Termodinâmica: transferências de energia e conservação da energia.

Segunda Lei da Termodinâmica: degradação da energia e rendimento.

AL 3.1. – Radiação e potência elétrica de um painel fotovoltaico.

AL 3.3. – Balanço energético num sistema termodinâmico.

Física – 11º ano

MECÂNICA

-Tempo, Posição, velocidade e aceleração

-Interações e seus efeitos

-Forças e movimento

ONDAS E ELETROMAGNETISMO

-Sinais e ondas

-Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas

Química – 11º ano

EQUILÍBRIO QUÍMICO

- Aspectos quantitativos das reações químicas
- Equilíbrio químico e extensão das reações químicas

REAÇÕES EM SISTEMAS AQUOSOS

- Reações ácido-base
- Reações de oxidação-redução
- Soluções e equilíbrio de solubilidade

Aulas previstas 1.º S: 119

Aulas previstas 2.º S: 107

Filosofia

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Aprendizagens Essenciais – 10º Ano Filosofia

Módulo II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES (Não concluído no 10º ano)

2.4. Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

- O problema da organização de uma sociedade justa: a teoria da justiça de John Rawls — a posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo.
- As críticas comunitaristas (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

Aprendizagens Essenciais – 11º Ano Filosofia

(Nota: os módulos 1 e 2 são lecionados durante o 10º ano- Filosofia)

Módulo III — O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica

3.1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]

3.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento

- O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio cético
- Descartes, o racionalismo
- Hume, o empirismo e o problema da indução.
- Discussão crítica destas posições e respetivos argumentos.

3.3. O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]

- Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses

- O problema da demarcação do conhecimento científico. (teorias científicas versus teorias não científicas.) e a sua pertinência filosófica.
- **Popper** e o problema da justificação da indução, o falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias.

3.4. A racionalidade científica e a questão da objetividade

- O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento
- As perspetivas de Popper e de T. S. Kuhn
- Discutir criticamente as posições de Popper e de Kuhn.

Módulo IV: As dimensões da ação Humana

4.1. A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]

- A criação artística e a obra de arte
- O problema da definição de arte.
- Teorias essencialistas
- Teorias não essencialistas

4.2 A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]

- Religião, razão e fé
- O problema da existência de Deus: Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo).
- O fideísmo de Pascal
- O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).

4.3. Temas/problemas da cultura científico- tecnológica, de arte e de religião (Ensaio Filosófico)

Aulas previstas 1.º S: 46

Aulas previstas 2.º S: 45

Educação Física

Domínios

1-Conhecimentos

Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.

Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em

segurança, nomeadamente: Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; Doenças e lesões; Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.

2-Atividades Físicas

Jogos Desportivos Coletivos – Basquetebol, Corfebol e Voleibol ; Ginástica Acrobática.; Dança (Aeróbica); Raquetas – Ténis. Opcionalmente poderá ser abordado Atividades de Ar Livre - Orientação e Passeio Pedestre.

3-Aptidão Física

Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.º S: 46

Aulas previstas 2.º S: 45

Geometria Descritiva A

Domínio

- D1 - Tradução gráfica dos dados
- D2 - Processo de resolução
- D3 - Apresentação gráfica da solução

Tema

- 2. REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA
- 2.7. Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos
- 2.12. Métodos Geométricos Auxiliares II: Rebatimento de planos não- -projetantes
- 2.13. Figuras planas III
- 2.14. Sólidos III
- 2.15. Sombras
- 2.16. Secções
- 2.17. Interseções de retas com sólidos
- 3.1. Introdução à Representação Axonométrica
- 3.2. Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica
- 3.3. Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria
- 3.4. Representação Axonométrica de formas tridimensionais

Competências

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Aulas previstas 1.º S: 98

Aulas previstas 2.º S: 94

EMRC

Tema /Unidades Letivas

Unidade Letiva 1

Ciência e Religião

Unidade Letiva 2

Valores e Ética do Cuidado

Unidade Letiva 3

A civilização do Amor

Unidade Letiva 4

Religião diversidade e Encontro

Aulas previstas 1.º S: 17

Aulas previstas 2.º S: 17