

## Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

### Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 11.º A

#### Português

##### **Domínio:**

##### **ORALIDADE - Compreensão**

Interpretar textos orais dos géneros exposição sobre um tema, discurso político e debate, evidenciando perspetiva crítica e criativa.

Avaliar os argumentos de intervenções orais (exposições orais, discursos políticos e debates).

##### **ORALIDADE - Expressão**

Fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).

##### **LEITURA**

Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião.

Analisar a organização interna e externa do texto.

Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.

##### **EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX:

-Padre António Vieira, “Sermão de Santo António [aos peixes]” (excertos).

-Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa* (leitura integral).

-Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição* (excertos).

-Antero de Quental, *Sonetos Completos* (dois poemas).

-Eça de Queirós, *Os Maias* (leitura integral).

-Cesário Verde, “O Sentimento dum Ocidental” (leitura integral).

Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais.

Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.

##### **ESCRITA**

Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.

##### **GRAMÁTICA**

Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase.

Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.

Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora.

## Matemática A

### Domínio / Tema

#### Geometria

- Trigonometria
- Produto Escalar

#### Matemática Discreta

- Contagem
- Sucessões

#### Funções

- Funções
- Cálculo diferencial

Aulas previstas 1.º S: 81

Aulas previstas 2.º S: 75

## Inglês

### Tema / Competência

#### Competências:

##### Competências Comunicativas:

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção / Interação oral
- Produção / Interação escrita

##### Competência Intercultural e Competência Estratégia (transversais)

#### Áreas Temáticas/ Situacionais

- **Unit 1 - We are the world** (English-speaking countries; cultures go global; stronger together; a helping hand)
- **Unit 2 - There's no Planet B** (environmental threats; a global call; playing my part; most popular types of advertising)
- **Unit 3 - My job, my choices** (the future ahead; choosing my path)

Os aspetos gramaticais/culturais pertinentes serão abordados de forma transversal ao longo do ano.

Leitura Extensiva

Aulas previstas 1.º S: 52

Aulas previstas 2.º S: 50

## Educação Física

### Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

#### **Atividades Físicas:**

- Jogos Desportivos Coletivos - Voleibol Basquetebol e Corfebol.
- Ginástica Acrobática.
- Ténis.
- Dança Aeróbica.
- Opcionalmente poderá ser abordado: Atletismo e Orientação.

#### **Aptidão Física:**

- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

#### **Conhecimentos:**

- Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.
- Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente:
  - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde;
  - Doenças e lesões;
  - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.

**Aulas previstas 1.º S: 50**

**Aulas previstas 2.º S: 46**

## Filosofia

### Temas

**(Nota: os temas 1 e 2 são lecionados durante o 10º ano- Filosofia)**

**Tema II - (Concluir os problemas “Fundamentação da moral” e “organização da sociedade justa”**

**Tema III — O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica**

**3.1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]**

**3.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento**

- O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio céptico
- Descartes, o racionalismo
- Hume, o empirismo e o problema da indução.
- Discussão crítica destas posições e respetivos argumentos.

**3.3. O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]**

- Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses
- O problema da demarcação do conhecimento científico. (teorias científicas versus teorias não científicas.) e a sua pertinência filosófica.
- **Popper** e o problema da justificação da indução, o falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias.

**3.4. A racionalidade científica e a questão da objetividade**

- O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento
- As perspetivas de Popper e de T. S. Kuhn
- Discutir criticamente as posições de Popper e de Kuhn.

#### Tema IV: As dimensões da ação Humana

##### 4.1. A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]

- A criação artística e a obra de arte
- O problema da definição de arte.
- Teorias essencialistas
- Teorias não essencialistas

##### 4.2 A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]

- Religião, razão e fé
- O problema da existência de Deus: Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo).
- O fideísmo de Pascal
- O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).

##### 4.3. Temas/problemas da cultura científico- tecnológica, de arte e de religião (Ensaio Filosófico)

Aulas previstas 1.º S: 49

Aulas previstas 2.º S: 49

### EMRC

#### Tema /Unidades Letivas

##### **Unidade Letiva 1**

Ciência e Religião

##### **Unidade Letiva 2**

Valores e Ética do Cuidado

##### **Unidade Letiva 3**

A civilização do Amor

##### **Unidade Letiva 4**

Religião diversidade e Encontro

Aulas previstas 1.º S: 17

Aulas previstas 2.º S: 17

### Física e Química A

**Atividades para conclusão da Física do 10º ano** - A realizar nas duas primeiras semanas do ano letivo.

**Nota: Como compensação as aulas do GAE durante o 1º semestre serão frequentadas por todos os alunos.**

**Atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens** – A realizar ao longo do ano letivo interligadas com as aprendizagens essenciais de 11ºano.

#### Física – 10º ano

##### Domínio 1 -Energia e sua conservação

**Subdomínio 3** - Energia, fenómenos térmicos e radiação

Primeira Lei da Termodinâmica: transferências de energia e conservação da energia.

Segunda Lei da Termodinâmica: degradação da energia e rendimento.

AL 3.1. – Radiação e potência elétrica de um painel fotovoltaico.

AL 3.3. – Balanço energético num sistema termodinâmico.	
<b>Física – 11º ano</b>	
<b>Domínio 1 - MECÂNICA</b>	
<b>Subdomínio 1</b> -Tempo, Posição, velocidade e aceleração	
<b>Subdomínio 2</b> -Interações e seus efeitos	
<b>Subdomínio 3</b> -Forças e movimento	
<b>Domínio 2 - ONDAS E ELETROMAGNETISMO</b>	
<b>Subdomínio 1</b> -Sinais e ondas	
<b>Subdomínio 2</b> -Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas	
<b>Química – 11º ano</b>	
<b>Domínio 1 - EQUILÍBRIO QUÍMICO</b>	
<b>Subdomínio 1</b> - Aspetos quantitativos das reações químicas	
<b>Subdomínio 2</b> -Equilíbrio químico e extensão das reações químicas	
<b>Domínio 2 - REAÇÕES EM SISTEMAS AQUOSOS</b>	
<b>Subdomínio 1</b> -Reações ácido-base	
<b>Subdomínio 2</b> -Reações de oxidação-redução	
<b>Subdomínio 3</b> -Soluções e equilíbrio de solubilidade	
<b>Aulas previstas 1.º S:109+ 7(GAE)</b>	<b>Aulas previstas 2.º S:114</b>

## Biologia e Geologia

<u>Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador</u>
<b>Crescimento e Renovação Celular.</b>
<b>1. Crescimento e renovação celular.</b>
-DNA e síntese proteica / -Mitose
<b>2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.</b>
– Reprodução.
<b>1. Reprodução assexuada.</b>
Estratégias reprodutivas.
<b>2. Reprodução sexuada.</b>
Meiose e fecundação.
Reprodução sexuada e variabilidade.
<b>3. Ciclos de vida: unidade e diversidade.</b>
– Evolução Biológica.
<b>Unicelularidade/multicelularidade.</b>
<b>1. Mecanismos de evolução.</b>
Evolucionismo vs fixismo.
Seleção natural, seleção artificial e variabilidade.
– Sistemática dos Seres vivos.
<b>1. Sistemas de classificação.</b>
1.1. Diversidade de critérios.
1.2. Taxonomia e nomenclatura.
<b>2. Sistema de classificação de Whittaker modificado.</b>

#### **Tema 4- Problemas e Materiais do Quotidiano**

##### **2 – Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.**

- Principais etapas de formação das rochas sedimentares.
  - As rochas sedimentares como arquivos históricos da Terra
  - Magmatismo. Rochas magmáticas.
  - Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras. Metamorfismo. Agentes de metamorfismo.
- Metamorfismo. Rochas metamórficas.

##### **3 – Exploração sustentada dos recursos geológicos**

**Aulas previstas 1.º S: 100**

**Aulas previstas 2.º S:71**