

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Modalidade da prova: **Escrita/Prática**

Duração: Componente Escrita: **45 min**

Componente Prática: **45 min**

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março de dois mil e vinte e cinco e de acordo com os quadros do mesmo Despacho Normativo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade da prova.
- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios gerais de classificação.
- Material.
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e ainda as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

A prova avalia as áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constituem o programa da disciplina (*Espaço, Materiais, Energia, Reações químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos materiais*) e respetivos subdomínios, e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

A valorização relativa de cada um dos domínios e de todos os subdomínios neles contidos, encontram-se indicados no quadro I. Todos os subdomínios serão passíveis de serem avaliados na Prova.

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Quadro I – Valorização relativa

| Componente Escrita  |  |             |
|---------------------|--|-------------|
| Ano de Escolaridade | Domínio  | Valorização |
| 7º                  | Espaço<br>Materiais<br>Energia                                     | 20% a 40 %  |
| 8º                  | Reações químicas<br>Som<br>Luz                                     | 20% a 40 %  |
| 9º                  | Movimentos e Forças<br>Eletricidade<br>Classificação dos materiais | 30 % a 60%  |
| Componente Prática  |  |             |
| 7º                  | Materiais  | 100%        |

### 3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática, com uma duração de 45 minutos cada.

A componente prática inclui um protocolo experimental sobre um dos trabalhos práticos previstos no programa. Com base nos resultados e observações efetuadas será solicitado ao aluno a elaboração de um relatório segundo as orientações descritas no enunciado da prova e/ou respostas a questões pós-laboratoriais.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Os quadros II e III apresentam a estrutura das duas componentes da prova.

Quadro II – Estrutura da componente escrita

| TIPOLOGIA DE ITENS  |   | NÚMERO DE ITENS (INTERVALO) | COTAÇÃO POR ITEM (%) |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO    | Escolha múltipla<br>Verdadeiro/Falso e/ou Completamento<br>Associação e/ou legenda<br>Ordenação | 14 a 25                     | 3 a 8                |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta  | 2 a 6                       | 2 a 4                |
|                     | Resposta restrita   | 1 a 3                       | 6 a 8                |

Quadro III – Estrutura da componente prática

| TIPOLOGIA DE ITENS   |                     | NÚMERO DE ITENS (INTERVALO) | COTAÇÃO (%) |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------|
| Execução da atividade prática  |                     | <i>Não se aplica</i>        | 50          |
| Elaboração do relatório e/ou resposta a questionário relacionado com a atividade realizada | Itens de construção | 3 a 12                      | 50          |

#### 4. Critérios gerais de classificação da componente escrita e prática

##### I. Critérios tendo em conta a tipologia de itens

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas deverão ser indicadas na folha de prova. Sempre que se verificar qualquer erro ou engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### ITENS DE SELEÇÃO

###### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

###### Associação / Legenda

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

###### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

###### Verdadeiro e falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto. A cotação de cada alínea só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

###### Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos que são fornecidos.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível ou por etapas devidamente explicitadas.

#### Resposta extensa

Os itens de resposta extensa requerem uma resposta com maior extensão do que a requerida pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização. Os seus critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, os respetivos descritores e/ou por etapas devidamente explicitadas.

## II. Componente prática

A avaliação da execução da atividade é realizada com base numa grelha de observação de comportamentos, onde serão avaliados os seguintes itens:

- cumprimento das regras de segurança;
- execução correta do procedimento experimental;
- manuseamento correto do material de laboratório a utilizar e/ou utilização correta de aparelhos/equipamentos laboratoriais;
- registo das observações realizadas.

Na elaboração do relatório e/ou resposta a um questionário relacionado com a atividade realizada serão aplicados os critérios identificados na componente escrita para os itens de resposta curta, restrita ou extensa.

### 5. Material

Na prova, o examinando pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática, não podendo a sua duração ultrapassar este limite de tempo).