

Informação-Prova de Equivalência à Frequência



Educação Tecnológica

Prova 07 - 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico - 6.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025. Tem como base o despacho normativo n.º 2-A/2025 de 3 de março de 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Tecnológica do 2º ciclo de escolaridade bem como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens, nomeadamente:

- PROCESSO TECNOLÓGICO (Tecnologia, Técnica e Objeto técnico)
- MEDIÇÃO
- COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA
- MATERIAIS
- FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO
- ESTRUTURAS

3. Características e estrutura

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho/projeto, nos seguintes parâmetros: Esboços e Estudos; Elementos estruturais; Montagem/União.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência



Domínios das Aprendizagens Essenciais/Tarefa		Cotações em pontos
Parte 1	Processos tecnológicos e Tecnologia e sociedade	30 pontos
Parte 2	Recursos e utilizações tecnológicas	70 pontos
	Total:	100 pontos

4. Critérios de classificação

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) domínio das técnicas;
- b) manuseamento de instrumentos, ferramentas e materiais;
- c) rigor na execução e representação gráfica (esboços, projetos, medições, traçados, etc.);
- d) aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- e) organização do plano e do espaço de trabalho;
- f) clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido);
- g) relevância e quantidade/qualidade de estudos concretizados;
- h) criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização);
- i) superação de dificuldades na realização do projeto;
- j) cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

5. Material

- Caneta ou esferográfica (azul ou preta)
- Lápis de grafite n.º 2(HB)
- Afia-lápis
- Borracha
- Régua (mínimo de 20 cm)
- Tesoura
- Cola líquida universal

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.