

## Cidadania e Desenvolvimento

Prova Código 48 - 2025

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março de 2025

### 1º Ciclo do Ensino Básico

#### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, a realizar em 2025, pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- 1 - Objeto de avaliação
- 2 - Caracterização da prova
- 3 - Duração
- 4 - Material
- 5 - Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos de referência.

#### 1 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento a desenvolver no primeiro Ciclo do Ensino Básico como constam na legislação respetiva e na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada relativamente aos conteúdos enquadrados em domínios transversais às disciplinas deste ciclo de ensino, passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta:

- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- Mobilização dos diferentes saberes.

#### 2 - Caracterização da prova

O espaço onde se realiza a prova deve apresentar boas condições acústicas e os intervenientes são:

- **Júri:** composto por dois professores, aluno e, eventualmente, um outro elemento da escola.
- **Professor interlocutor** – que interage com o aluno. A distância entre o professor e o aluno deve ser a suficiente para que todos se sintam confortáveis e permitir que se ouçam.
- **Aluno** – que interage com o interlocutor.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PROVA ORAL

A prova é oral e desenvolve-se em duas atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada tendo como suporte imagens, textos, frases apresentadas ou pequenos vídeos.

A prova abordará vários domínios/temas, que se apresentam no quadro seguinte:

<b>Domínios</b> (O aluno escolhe 2)	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Educação Ambiental
<b>Tipos de atividade</b>	Leitura de um texto ou apresentação de um pequeno vídeo ou uma imagem. Interação (interpelação) professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno

A prova oral é cotada com um total de 100 pontos.

### 3 - Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

### 4 - Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

### 5 - Critérios gerais de classificação

As respostas incompreensíveis ou que se afastem do domínio/tema em avaliação são classificadas com zero pontos.

Os domínios a desenvolver assim como os descritores de desempenho esperados, em função dos temas/domínios de Cidadania e Desenvolvimento em avaliação, apresentam-se no seguinte quadro:

Temas/Domínios de Cidadania	Domínios	Descritores de Desempenho	Cotação
<b>Direitos Humanos</b> <b>Igualdade de Género</b>	Conhecimento e saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende a informação sobre os domínios abordados;</li> <li>• Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações e contextos.</li> </ul>	50%
<b>Interculturalidade</b> <b>Educação Ambiental</b>	Comunicação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza e comunica informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados;</li> <li>• Defende opiniões e relacionamentos interpessoais responsáveis.</li> </ul>	50%