

Prova de Equivalência à Frequência – Português

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março de 2025

Prova Código 41 - 2025

1º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de PORTUGUÊS, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março de 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos de referência.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, obrigatórias e de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

A prova pode ter um tema unificador ou percorrer vários temas e mobilizar aprendizagens de todos os anos de escolaridade, deste ciclo, e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

- **Prova Escrita:**

É cotada para 100 pontos.

A prova incide sobre quatro domínios de referência: Leitura (Compreensão), Educação Literária (Compreensão), Gramática e Escrita.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova apresenta quatro grupos de itens. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (mínimo de 90 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Caso não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – A valorização dos domínios (Prova Escrita)

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura (Compreensão)	25
II	Educação Literária (Compreensão)	25
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos Itens		Nº de Itens	Cotação (por Item)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 15	2 a 6
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 12	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta	1	30
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

- **Prova Oral:**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova incide sobre os domínios da Oralidade (Compreensão e Expressão) e da Leitura.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

Os itens a apreciar podem ter como suporte textos literários ou não literários, imagens e/ou vídeos para apreciação crítica.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a várias disciplinas do currículo, com prevalência dos conteúdos abordados nas disciplinas de Português e de Estudo do Meio.

Intervêm na realização da prova, componente oral, três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com o(s) aluno(s) e lhe(s) fornece as instruções para a realização das atividades;
- dois professores classificadores, que observam a prestação do(s) aluno(s) e a classifica(m);
- um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos eles de 1º ciclo);
- um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

A prova é realizada oralmente, à exceção da atividade de Compreensão do Oral que requer um breve registo respeitando as instruções fornecidas.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Valorização dos Domínios (Prova Oral)

Domínios	Momentos	Cotação (em pontos)
Leitura	Prosódia Fluência	30
Oralidade	Compreensão Oral	40
	Expressão Oral	30

Tipo de prova: Oral, aberta à assistência do público.

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Duração

A prova escrita terá a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração de 15 minutos.

Nota: Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A classificação final da prova da disciplina de Português corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).