

ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINA TÉCNICAS DE MULTIMÉDIA

10.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Conhecimentos</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Comunicação</p> <p>Interação</p>	<p>D1</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p><i>(Apropriação de Conceitos)</i></p>	<p>40%</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>UFCD 0141 – Animação 2D</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concebe animações 2D utilizando ferramentas informáticas. – Reconhece os princípios da animação 2D. – Insere e manipula imagens. – Cria transparências. – Define os tempos de animação. – Anula e repete ações. – Realiza a composição de cenas. <p>UFCD 9964 – Edição de Som</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifica as principais características do som. – Identifica e seleciona placas de som adequadas às necessidades. – Distingue o formato analógico e digital. – Identifica os principais formatos e <i>codecs</i> de áudio. – Efetua a aquisição de som. – Utiliza Software específico para a edição de som. – Efetua a edição <i>multitrack</i>. <p>UFCD 9965 – Edição de Vídeo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utiliza Hardware de aquisição de vídeo. – Opera um Software de gravação de <i>écrans</i>. – Opera um Software de edição de vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) - Resolução de questões aula / problemas (orais e escritos / formais e informais) - Trabalho Prático / Projeto / Campo - portefólio / Relatórios / Produção de textos - Apresentações orais / multimédia (processo e produto) - Debates / Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais

				<ul style="list-style-type: none"> - Edita sequências de vídeo de forma completa e autónoma. - Exporta as sequências de vídeo para diversos suportes multimédia. 	
	<p style="text-align: center;">D2 Raciocínio, Resolução de Problemas, Pensamento Crítico, Pensamento Criativo</p> <p style="text-align: center;"><i>(Aplicação de</i> <i>conceitos/té-</i> <i>cnicas/</i> <i>ferramentas)</i></p>	60%		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve um guião e realiza animações 2D. - Desenvolve produtos digitais utilizando som. - Concebe produtos multimédia utilizando vídeo. - Cria produtos multimédia integrando imagem, animação, som e vídeo. - Comunica os resultados das atividades (práticas/pesquisa), oralmente ou por escrito, usando o vocabulário científico próprio dos módulos da disciplina. 	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.