

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 10.º A

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, às opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

Português

Domínios

ORALIDADE:

-Compreensão do oral

Reportagem; Documentário; Síntese (do discurso escutado).

-Expressão oral

Exposição oral; Apreciação crítica; Síntese.

LEITURA:

Exposição sobre um tema; Síntese; Relato de viagem e Apreciação crítica.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

Poesia trovadoresca (quatro cantigas de amigo - «Sedia-m’eu na ermida de Sam Simion», «Ai flores, ai flores do verde pino», «Levad’, amigo, que dormides as manhanas frias» e «Pois nossas madres vam a Sam Simom»; **duas cantigas de amor** - «Quer’ eu em maneira de proençal» e «Se eu podesse desamar»; **uma cantiga de escárnio e maldizer** - «Ai dona fea, fostes-vos queixar»).

Fernão Lopes, Crónica de D. João I (excertos da 1.ª parte - Capítulo 11 e capítulo 148).

Gil Vicente, Farsa de Inês Pereira (leitura integral).

Luís de Camões, Rimas (quatro redondilhas - «Descalça vai para a fonte», «Verdes são os campos», «Perdigão perdeu a pena», «Os bons vi sempre passar» - e **oito sonetos** - «Um mover d’ olhos, brando e piadoso», «Alegres campos, verdes arvoredos», «Amor é um fogo que arde sem se ver», «Alma minha gentil, que te partiste», «Erros meus, má fortuna, amor ardente», «Verdade, Amor, Razão, Merecimento» e «Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades»).

Luís de Camões, Os Lusíadas (três reflexões do poeta - Canto I, ests. 105 e 106; Canto V, ests. 92 a 100 e canto VIII, ests. 96 a 99).

ESCRITA:

Síntese; Apreciação crítica; Exposição sobre um tema.

GRAMÁTICA:

Origem, evolução e distribuição geográfica do Português no mundo; processos fonológicos; análise de frases simples e complexas: constituintes da frase e respetivas funções sintáticas; divisão e classificação de orações; valor semântico de palavras (considerando o étimo); processos de formação de palavras; valor modal; coesão textual (anáfora); atos de fala.

Aulas previstas 1.º S: 64

Aulas previstas 2.º S: 65

Matemática

Temas

Atividades de diagnóstico, recuperação e Consolidação das aprendizagens do 3ºciclo

Geometria Analítica no Plano

- Referencial ortonormado. Distâncias no plano.
- Semiplanos. Equações e inequações cartesianas de subconjuntos do plano.
- Vetores no plano
- Operações com coordenadas de vetores
- Equações de uma reta no plano

Geometria Analítica no Espaço

- Referenciais cartesianos do espaço. Conjunto de pontos do espaço.
- Cálculo vetorial no espaço.

Funções

- Generalidades sobre funções
- Transformação do gráfico de uma função
- Monotonia e extremos de uma função
- Função quadrática. Função módulo
- Função raiz quadrada. Função raiz cúbica. Operações com funções
- Operações com polinómios
- Fatorização de polinómios.
- Resolução de equações e inequações.

Atividades de diagnóstico, de avaliação e de recuperação.

Aulas previstas 1.º S: 96

Aulas previstas 2.º S: 96

Inglês

Áreas Temáticas/ Situacionais

Teen World (O Mundo dos Adolescentes): características psicológicas, problemas e interesses, escolhas e sonhos, exemplos de jovens que fazem a diferença;

Technology and Media Os(meios de comunicação social e a tecnologia): redes sociais e a Internet, etiqueta e segurança

digital, o impacto da tecnologia na vida diária, a vida no futuro;

Multilingualism and the English Language (Multilinguismo): benefícios de aprender uma língua estrangeira, relação entre a música e as línguas, estudar no estrangeiro.

Competências Comunicativas:

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção/ Interação oral
- Produção/interação escrita

Competência Intercultural e Competência Estratégia (transversais)

Os aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano

Aulas previstas 1.º S: 46

Aulas previstas 2.º S: 48

Educação Física

Domínio

Conhecimentos:

- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.
- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.
- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.

Atividades Físicas:

- Jogos Desportivos Coletivos - Futebol/Futsal e Andebol. Avaliação em jogo reduzido;
- Ginástica de Aparelhos. Avaliação em exercício critério/sequência de elementos;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos. Avaliação em exercício critério;
- Raquetas – Ténis de Mesa e Badminton. Avaliação em jogo;
- Danças Tradicionais – Regadinho, Sariquité, uma dança local. Avaliação de dança coreografada orientada;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Ténis, Râguebi e Corfebol.

Aptidão Física:

- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.º Semestre: 49 aulas

Aulas previstas 2.º Semestre: 49 aulas

(Física e Química A)

QUÍMICA

Domínio 1: Elementos químicos e sua organização.

Subdomínio 1: Massa e tamanho dos átomos.

Subdomínio 2: Energia dos eletrões nos átomos.

Subdomínio 3: Tabela Periódica.

Domínio 2: Propriedades e transformações da matéria.

Subdomínio 1: Ligação Química.

Subdomínio 2: Gases e dispersões.

Subdomínio 3: Transformações químicas.

FÍSICA

Domínio 1: Energia e sua conservação.

Subdomínio 1: Energia e movimentos.

Subdomínio 2: Energia e fenómenos elétricos.

Subdomínio 3: Energia, fenómenos térmicos e radiação.

Aulas previstas 1.º S: 116

Aulas previstas 2.º S:109

Biologia e Geologia

GEOLOGIA E MÉTODOS

- 1.1. Subsistemas terrestres;
- 1.2. Ciclo das Rochas;
- 1.3 Princípios de raciocínio geológico. Idade e história da Terra;
- 1.4 O mobilismo geológico e a Teoria da Tectónica de Placas.

ESTRUTURA E DINÂMICA DA GEOSFERA

- 2.1 Vulcanismo;
- 2.2 Sismologia ;
- 2.3 Estrutura interna da Terra.

BIODIVERSIDADE

- 3.1 Diversidade e organização biológica;
- 3.2 Células e biomoléculas.

OBTENÇÃO DE MATÉRIA

- 4.1 Obtenção de matéria pelos seres vivos heterotróficos;
- 4.2 Obtenção de matéria pelos seres vivos autotróficos .

DISTRIBUIÇÃO DE MATÉRIA

- 5.1 Distribuição de matéria nas plantas;
- 5.2 Transporte nos animais .

TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ENERGIA PELOS SERES VIVOS

- 6.1. Obtenção de energia;
- 6.2. Trocas gasosas.

Aulas previstas 1.º S: 112

Aulas previstas 2.º S: 109

(Filosofia)

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Módulo I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

1. 1. **O que é a filosofia?**
- 1.2. **As questões da filosofia**
- 1.3. **Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico**
 - Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição
 - Formas de inferência válida
 - Principais falácias formais
 - O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais

Módulo II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

- 2.1. **A ação humana — análise e compreensão do agir**
 - Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]
- 2.2. **A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]**
 - A dimensão pessoal e social da ética
- 2.3. **A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas**
 - O problema do critério ético da moralidade de uma ação:

- a ética deontológica de Kant
- a ética utilitarista de Mill

2.4. Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

- O problema da organização de uma sociedade justa:
 - a teoria da justiça de John Rawls — a posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra maximim; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo.
 - As críticas comunitaristas (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

2.5. Temas / problemas do mundo contemporâneo. (Ensaio Filosófico)

Aulas previstas 1.º S: 49

Aulas previstas 2.º S: 49

EMRC

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Unidade Letiva 1 - Vida com sentido

O que é o sentido da Vida? O sentido e os sentidos

Opções fundamentais e realização pessoal: a juventude e as relações inter geracionais

Vocação e sentido da vida

A vocação profissional

Quando a vida parece não ter sentido: a eutanásia, a doença...

Dar sentido à vida: a entrega, o amor, a solidariedade

Unidade Letiva 2 - Economia e Desenvolvimento Integral

A doutrina social da Igreja

A vida económica: Relação economia/princípios éticos

A distribuição dos bens

A riqueza vs pobreza

O consumismo e os direitos do consumidor

A publicidade e os Media

Ser e Ter

Comércio justo e solidário

A globalização

Unidade Letiva 3 - Valores e Ética do Cuidado

Significados das palavras “ética” e “moral”

Definição de valor

Tipologias de Valores

Problematização da questão da hierarquia de valores

Valores éticos e ética cristã

Ética nos meios de comunicação social

Pena de morte e dignidade da vida humana

Aulas previstas 1.º S: 17

Aulas previstas 2.º S: 16