



Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 10.º CPTDESPORTO

PORTUGUÊS					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	Poesia trovadoresca / Fernão Lopes	33	40	12/09/2023	23/11/2023
Módulo 2	<i>Farsa de Inês Pereira</i>	34	41	28/11/2023	29/02/2024
Módulo 3	<i>Rimas / Os Lusíadas</i>	33	40	29/02/2024	28/05/2024
Módulo 4	“Sermão de Stº António” / <i>Frei Luís de Sousa</i>	33	40	28/05/2024	31/07/2024
TOTAL		133	161	Prof. Ana Filipa Marques	

INGLÊS					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	Eu e o Mundo Profissional	27	33	14/09 /2023	07/12/202 3
Módulo 2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	07/12 /2023	07/03/202 4
Módulo 3	O Mundo Tecnológico	24	29	07/03 /2024	30/05/202 4
TOTAL		75	91	Prof. Cláudia Roque	



EDUCAÇÃO FÍSICA					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	JDC I - Futsal e Voleibol	15	18	09/10/2023	04/12/2023
Módulo 2	GINÁSTICA I - Solo e Aparelhos (trave, bock, plinto)	10	12	11/12/2023	05/02/2024
Módulo 3	ATL/RAQ/PAT I – Raquetas	10	12	19/02/2024	25/03/2024
Módulo 4	DANÇA I - Tradicionais (regadinho, uma local)	6,7	8	08/04/2024	22/04/2024
Módulo 5	ATIV FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I	3,3	4	06/05/2024	13/05/2024
Módulo 16	APTIDÃO FÍSICA (1)	5	6	18/09/2023	02/10/2023
TOTAL		50	60	Prof. Domingos Lopes	

APTIDÃO FÍSICA (1) - 6 tempos anuais e avaliado no final do terceiro ano letivo (Bateria Testes FITescola)

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	Pessoa a Cultura	13	14	12/09/23	08/02/24
	O Desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo	13	15		
	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	13	16		
Módulo 2	A comunicação e a construção do indivíduo	12	15	15/02/24	13/06/24
	A identidade regional	12	15		
	Os fins e os meios: que ética para a vida	12	15		



TOTAL			Prof. Alexandre Gameiro
-------	--	--	-------------------------

DESPORTOS DE GINÁSIO (Desdobramento/Turnos)					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1 /9454	Ginástica Aeróbica a aula	50	60	13-09-2023	29-11-2023
Módulo 2 /9453	Step a aula	50	60	29-11-2023	22-03-2023
Módulo 3 /9456	Ginástica Aeróbica montagem coreográfica	50	60	22-03-2023	03-07-2023
TOTAL		150	180	Prof. Cristina Sanches e Susana Vila Nova	

MATEMÁTICA					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	A2- Funções Polinomiais	37	44	13/09	6/12
Módulo 2	B1-Funções Periódicas e não Periódicas	37	44	13/12	20/03
Módulo 3	A3-Estatística	26	32	22/03	31/05
TOTAL		100	120	Prof. Fernanda Peça	



DESPORTOS COLETIVOS					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
/UFCD 9442	Hóquei em patins metodologia da patinagem	50	60	12/09/2023	18/01/2024
/UFCD 9440	Basquetebol iniciação	25	30	19/01/2024	21/03/2024
/UFCD 9444	Voleibol iniciação	25	30	21/03/2024	30/05/2024
TOTAL		100	120	Prof. Hugo Gomes	

DESPORTOS INDIVIDUAIS / NATUREZA (desdobramento/turnos)					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1 /UFCD 9448	Ténis iniciação	50	60	12/09/2023	20/02/2024
Módulo 2 /UFCD 9445	Ginástica elementos técnicos gerais	25	30	23/2/2024	30/04/2024
Módulo 8 /UFCD 9449	Ténis de mesa	25	30	30/04/2024	22/06/2024
TOTAL		100	120	Prof. Hugo Gomes / Prof. Vanessa Lopes	

INTRODUÇÃO AO DESPORTO					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
UFCD 4289	O Jogo	25	30	12/09/2023	30/10/2023
UFCD 7250	Ética e Deontologia no Desporto	25	30	06/11/2023	08/01/2024



UFCD 9436	Psicologia do Desporto – Aprendizagem e Desenvolvimento Humano	25	30	10/01/2024	13/03/2024
UFCD 9437	O Corpo Humano	50	60	18/03/2024	15/07/2024
TOTAL		125	150	Prof. Domingos Lopes	

ESTUDO DO MOVIMENTO					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	Ossos e articulações	30	36	13 set	6 dez
Módulo 2	Miologia	28	34	11 dez	20 mar
Módulo 3	Controlo e coordenação do movimento	28	34	25 mar	26 jun
Módulo 4					
TOTAL		86	104	Prof. Elsa Figueiredo	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					
MÓDULO/ UFCD	NOME DO MÓDULO/UFCD	NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE TEMPOS	INÍCIO	TERMINUS
Módulo 1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	12/09/2023	31-10-2023
Módulo 2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	03/11/2023	16/01/2024
Módulo 3	Gestão de Base de Dados	25	30	19/01/2024	19/03/2024
Módulo 4	Criação de Páginas Web	25	30	22/03/2024	24/05/2024
TOTAL		100	120	Prof. Teresa Coutinho	



PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – NÍVEL DE PROFICIÊNCIA A1

<p>COMPREENSÃO ORAL</p>	<p>Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;</p>
<p>PRODUÇÃO ORAL</p>	<p>Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;</p>
<p>INTERAÇÃO ORAL</p>	<p>Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;</p> <p>Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;</p>



<p>LEITURA</p>	<p>Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;</p> <p>Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); Construir esquemas a partir de textos breves; Compreender vocabulário científico de uso corrente; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);</p>
<p>ESCRITA</p>	<p>Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; Aplicar as regras básicas de acentuação; Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos; Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;</p>
<p>GRAMÁTICA</p>	<p>Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; Reconhecer frases simples; Compreender e aplicar concordâncias básicas; Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;</p>
<p>INTERAÇÃO CULTURAL</p>	<p>Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p>



Aulas previstas: 1º Semestre: 132 / 2º Semestre: 124

Professora:

Ana Filipa Marques