AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR **ARTES VISUAIS - 600**

ANO LETIVO 2023/2024

ENSINO SECUNDÁRIO (Curso de Artes Visuais) **DESENHO A** **11.º Ano**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	**D1** **APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO**	15%	**A** **B** **C** **D** **F** **G** **I** **J**	- Desenvolve as capacidades de observação, interrogação e interpretação; - Domina os conceitos estruturais da comunicação visual e da linguagem;	Grelhas de Trabalho de projeto individual ou em grupo; Registos de observação direta de intervenção e argumentação; Trabalhos práticos;
Resolução de Problemas	**D2** **INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO**	35%		- Usa o desenho e os meios de representação como instrumentos de conhecimento e interrogação; - Desenvolve modos próprios de expressão e comunicação visuais utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho;	
Comunicação **Interação**	**D3** **EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO**	50%		- Desenvolve modos próprios de expressão e comunicação visuais utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho; -Realiza as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos definidos;	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação - Classificação Final	
A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de recolha de informação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Todos os instrumentos de recolha de informação serão divulgados ao aluno, por vias diversas, com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa/quantitativa, segundo a escala de avaliação adotada de acordo com o seguinte:	
1º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados no 1.º semestre, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º semestres, de acordo com a respetiva valorização.

Escala de Avaliação						
Menção qualitativa		**Insuficiente**		**Suficiente**	**Bom**	**Muito bom**
Ensino Secundário	Menção quantitativa (pontos)	0 - 64	65 - 94	95 - 134	135 - 174	175 - 200
	Menção quantitativa (valores)	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20