

ENSINO SECUNDÁRIO (Curso de Ciências e Tecnologias e Curso de Artes Visuais)

DESENHO e GEOMETRIA DESCRITIVA A

10.º ANO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Tradução gráfica dos dados	10%	A B C D E F G I J	- Seleciona, organiza e sistematiza informação pertinente, com leitura e estudo autónomo; - Problematiza situações; - Interroga sobre o seu próprio conhecimento; - Adquire, compreende e aplica os conhecimentos; - Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Pesquisa, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo; - Sintetiza e organiza informação pertinente; - Faz-se acompanhar do material necessário; - Demonstra iniciativa/autonomia/participação.	Testes Questão de aula Trabalhos de casa Registos de observação direta de intervenção e argumentação Trabalho em sala de aula Trabalho colaborativo
Resolução de Problemas				- Aplica processos construtivos na representação de formas; - Estuda identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. - Identifica e aplica os métodos de representação; - Formula hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento; - Formula questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - Identifica os sistemas de representação utilizados e/ou a utilizar; - Manifesta hábitos de trabalho, organização e métodos de estudo;	
Comunicação	D2 Processo de resolução	60%			
Interação					

	D3 Apresentação gráfica da solução	30%		- Planifica, revê e monitoriza tarefas; - Representa graficamente formas reais ou imaginadas; - Aprofunda informação; - Elabora opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. - Perceciona e visualiza no espaço; - Expressa aprendizagens. - Conhece e aplica as convenções relativas aos traçados e normas gráficas; - Realiza as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos definidos.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação - Classificação Final	
A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de recolha de informação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Todos os instrumentos de recolha de informação serão divulgados ao aluno, por vias diversas, com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa/quantitativa, segundo a escala de avaliação adotada de acordo com o seguinte:	
1º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados no 1.º semestre, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º semestres, de acordo com a respetiva valorização.

Escala de Avaliação				
Menção qualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito bom

Ensino Secundário	Menção quantitativa (pontos)	0 - 64	65 - 94	95 - 134	135 - 174	175 - 200
	Menção quantitativa (valores)	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20