

**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**7.º, 8.º e 9.º ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos  Resolução de Problemas  Comunicação  Interação	Competência Intercultural	D1 Compreensão oral ( <i>Listening</i> )	20%	A B C D E F G H I J	Identifica e compreende o conteúdo principal do que ouve.	Tarefas de diagnóstico Fichas de trabalho Fichas de avaliação por domínio Atividades formativas
		D2 Produção / Interação oral ( <i>Speaking</i> )	20%		Fala e troca ideias sobre os temas abordados.	Apresentações orais Dramatizações/simulações/leituras Trabalhos em pares e/ou em grupos
		D3 Compreensão escrita ( <i>Reading</i> )	25%		Compreende textos escritos sobre os temas abordados.	Trabalhos de pesquisa/investigação Registo da observação direta (participação, realização de tarefas...)
		D4 Produção / Interação escrita ( <i>Writing</i> )	25%		Escreve diferentes tipos de texto com encadeamento lógico e criatividade.	Registo(s) de autorregulação das aprendizagens Atividades em plataformas <i>online</i> (se aplicável)
		D5 Competência Estratégica	10%		Mobiliza estratégias e recursos para aprender e regular o processo de aprendizagem.	Trabalhos de projeto nacionais e / ou internacionais (se aplicável) DAC (projetos colaborativos)
			<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.