

ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINA TÉCNICAS DE MULTIMÉDIA

11.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Conhecimentos</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Comunicação</p> <p>Interação</p>	<p>D1</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p><i>(Apropriação de Conceitos)</i></p>	<p>40%</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>UFCD 9963 – Edição Web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Define uma estrutura coerente para um site multimédia em HTML. – Reconhece a necessidade de um layout intuitivo e ajustável a diferentes condições de visualização. – Utilize as ferramentas de controlo da estrutura do site, utilizando um editor WYSIWYG de HTML. – Identifica a sintaxe dum documento HTML. – Utiliza as diferentes formas de estruturação do layout gráfico de um site. – Introduce elementos multimédia. – Altera elementos de apresentação (CSS), e respetivas formas de ligação aos documentos HTML. <p>UFCD 9966 – Edição 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utiliza ferramentas de edição e animação 3D. – Cria modelos básicos e “orgânicos”. – Utiliza modificadores de modulação. – Cria texturas para objetos 3D. – Identifica tipos de mapeamento de texturas e materiais. – Usa os keyframes necessários à animação de objetos e câmaras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) - Resolução de questões aula / problemas (orais e escritos / formais e informais) - Trabalho Prático / Projeto / Campo - portefólio / Relatórios / Produção de textos - Apresentações orais / multimédia (processo e produto) - Debates / Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais

	<p>D2 Raciocínio, Resolução de Problemas, Pensamento Crítico, Pensamento Criativo</p> <p><i>(Aplicação de</i> <i>conceitos/</i> <i>técnicas/</i> <i>ferramentas)</i></p>	60%		<ul style="list-style-type: none"> - Cria uma estrutura e um layout adequado para um site multimédia. - Cria páginas HTML integrando imagem, animação, som e vídeo. - Concebe produtos multimédia utilizando a animação 3D. - Comunica os resultados das atividades (práticas/pesquisa), oralmente ou por escrito, usando o vocabulário científico próprio dos módulos da disciplina. 	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.