

ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINA SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

11º ANOS

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO* | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|---|------------|---|---|--|
| <p>Conhecimentos</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Comunicação</p> <p>Interação</p> | <p>D1 SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> | <p>50%</p> | <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p> | <p>UFCD 9949 - Construção de Páginas Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece o conceito de <i>HyperText Markup Language</i> / Linguagem de marcação de Hipertexto (HTML) na família de linguagens de descrição de documentos. Distingue entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. Utiliza a linguagem HTML na construção de páginas para a web. Aplica estilos a páginas web, usando <i>Cascading Style Sheets</i> / Folha de Estilos em Cascata (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. Publica e gere um sítio na Internet <p>UFCD 0154 - Stilos em CSS (<i>Cascading Style Sheets</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Constrói estilos em CSS. <p>UFCD 9982 - Programação de Scripts</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a linguagem de <i>scripting</i>. Caracteriza o modelo de objetos de documento. Integra scripts em páginas web. Cria e personaliza páginas dinâmicas usando <i>scripting</i>. | <p>Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais)</p> <p>Resolução de questões aula / problemas (orais e escritos / formais e informais)</p> <p>Trabalho Prático / Projeto / Campo</p> <p>Portefólio / Relatórios / Produção de textos</p> <p>Apresentações orais / multimédia (processo e produto)</p> <p>Debates / Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais</p> <p>Visitas de estudo</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| | | | <p>UFCD 9952 - Programação de Aplicações e Sítios Web Dinâmicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explora plataformas de desenvolvimento de aplicações web. • Cria documentos através de <i>Extensible Markup Language</i>/extensível de Marcação Genérica – XML. • Utiliza uma linguagem de programação para servidor. • Programa aplicações e sítios web com acesso a bases de dados. • Integra dispositivos e tecnologias em aplicações complexas. | |
| | <p>D2 RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, PENSAMENTO CRIATIVO</p> | 50% | <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura/desenvolve/cria páginas web. • Constrói/aplica estilos em CSS. • Cria páginas dinâmicas usando <i>scripting</i>. • Programa aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. | |
| | | 100% | | |

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.