

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO





**ANO LETIVO 2023/2024** 

## 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

## **DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**

NÍVEL DE INICIAÇÃO - A2

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS<br>DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS                       | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE<br>COMPETÊNCIA<br>do PASEO* | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO<br>(síntese)   | PROCESSOS DE<br>RECOLHA DE<br>INFORMAÇÃO   |
|--|--------------------------------|------------|--------------------------------------|--|--|
| Conhecimentos  Resolução de Problemas  | D1<br>ORALIDADE<br>Compreensão | 10%        | А                                    | - Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada<br>e de um diálogo, quando o débito da fala é relativamente<br>lento e claro.   | - Apresentações orais  |
|  | D2<br>ORALIDADE<br>Produção/   | 15%        | В<br>С                               | - Produz enunciados orais para narrar vivências,<br>acontecimentos e experiências, formular planos, desejos,<br>ambições e projetos, explicar gostos e opiniões, formular<br>questões, entre outras intenções comunicativas. | - Trabalhos de grupo<br>e/ou individuais<br>- Fichas de trabalho   |
|  | Interação                      |            | D<br>E                               | - Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.   | - Participação oral  - Provas teóricas  - (testes escritos / questões aula)  - Caderno/ Portefólio  - Desenvolvimento de |
| Comunicação                            | D3<br>Leitura                  | 25%        | F<br>G                               | - Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente e de géneros textuais diversificados.   |  |
|  | D4<br>Escrita                  | 25%        | Н                                    | - Produz enunciados escritos de várias tipologias sobre temas diversos.  | Projetos   |
| Interação                              | D5<br>Gramática                | 15%        | 1                                    | - Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.   | - Observação direta e grelhas de registo -Registos de Autorregulação   |
|  | D6<br>Interação<br>Cultural    | 10%        | J                                    | - Estabelece relações entre a cultura da língua materna e a<br>da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e<br>semelhanças.  |  |
|  |                                | 100%       |                                      |  |  |

OBSERVAÇÕES\* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do