

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1.º, 2.º, 3.º e 4.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Conhecimentos	D1 Números	20%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e relaciona conceitos e processos do Tema; - Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados; - Conhece e aplica diversas técnicas de cálculo; - Utiliza dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de trabalho - Participação oral - Provas teóricas (testes escritos / questões aula) - Caderno/ Portefólio - Desenvolvimento de Projetos - Observação direta e grelhas de registo - Registos de Autorregulação 	
	Resolução de Problemas	D2 Geometria e Medida		20%		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e relaciona conceitos e processos do Tema; - Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados; - Recolhe, organiza e interpreta dados; - Utiliza dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
Comunicação						
Interação	D3 Dados	15%				

	D4 Álgebra	15%		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e relaciona conceitos e processos do Tema; - Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados. 	
	Capacidades matemáticas transversais	30%		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas, aplicando diversas estratégias, com e sem recurso à tecnologia; - Formula, testa e justifica conjecturas/ generalizações, a partir da identificação de regularidades, utilizando linguagem simbólica; - Aplica as diferentes etapas do pensamento computacional; - Descreve, oralmente e por escrito, ideias e processos matemáticos, fundamentando-as(os), contrapondo e argumentando; - Lê, compreende, interpreta e exprime ideias e processos matemáticos estabelecendo conexões e conversões entre diferentes representações; - Estabelece conexões com outras áreas do saber; - Desenvolve os princípios do pensamento computacional; - Reconhece a importância do conhecimento, discussão e reflexão acerca do pensamento computacional. 	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.