

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO

1.º, 2.º, 3.º e 4.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos Resolução de Problemas	D1 Natureza	25%	A B C D E F G H I J	- Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; - Identifica os principais elementos do Meio Físico; - Desenvolve hábitos de vida saudável e identifica comportamentos de risco; - Identifica as características dos materiais.	- Apresentações orais - Trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de trabalho - Participação oral - Provas teóricas (testes escritos / questões aula) - Caderno/ Portefólio - Desenvolvimento de Projetos - Observação direta e grelhas de registo - Registos de Autorregulação
	D2 Sociedade	25%		- Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; - Identifica os principais elementos do Meio Social; - Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural; - Desenvolve respeito por outros povos e culturas.	
Comunicação					
Interação					

	D3 Tecnologia	25%		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; - Revela capacidade de observação, de análise e de conclusão; - Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; - Utiliza dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação, pesquisa e apresentação; - Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. 	
	D4 Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	25%		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; - Realiza experiências simples e interpreta os dados observados; - Reconhece e valoriza o património natural e cultural; - Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los; <p>Valoriza e preserva o património ambiental próximo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os vários elementos de um cenário de aprendizagem. 	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.