

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GRUPO DISCIPLINAR 110 – 1.ºCiclo ANO LETIVO 2023/2024	
---	---	---

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: **APOIO AO ESTUDO**

1.º e 2.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos Resolução de Problemas	Pesquisa e Seleção de informação	50%	A B C D	- Seleciona soluções tecnológicas adequadas para a realização de trabalhos colaborativos no âmbito de atividades e/ou projeto turma; - Utiliza técnicas diversificadas de pesquisa e seleção de informação em função das diferentes necessidades, contextos e situações.	- Apresentações orais - Trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de trabalho
	Comunicação Interação	50%	E F G H I J	- Revela competências no tratamento e organização da informação recolhida; - Conhece as potencialidades de diferentes ferramentas digitais e explora ambientes de programação adequados à sua faixa etária; - Comunica os produtos desenvolvidos usando, com correção, a língua portuguesa.	- Participação oral - Desenvolvimento de Projetos - Observação direta e grelhas de registo - Registos de Autorregulação
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.