

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**5.º e 6.º ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimentos</b>  <b>Resolução de Problemas</b>	D1 Conhecimento e Compreensão de Conceitos, Procedimentos Matemáticos	60	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>H</b> <b>I</b> <b>J</b>	-Adquire e aplica adequadamente conceitos, procedimentos matemáticos e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos. -Utiliza, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo. bem como a tecnologia digital.	Testes escritos Questões de aula Trabalhos Individuais ou em grupo Apresentações orais Questionários orais Questionários escritos Rubricas de avaliação Grelha de observação
	D2 Capacidades Matemáticas	40		-Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, analisa e critica construtivamente os resultados obtidos. -Comunica, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário, notação e simbologia próprios da disciplina. -Desenvolve persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	
<b>Comunicação</b>  <b>Interação</b>					
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.