AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR **500** - MATEMÁTICA

ANO LETIVO 2023/2024

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO **DISCIPLINA: MATEMÁTICA** **9º ANO**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1** **Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos**	**60%**	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	Conhece e utiliza, com correção e rigor, a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados. Adquire e aplica adequadamente conceitos, procedimentos matemáticos e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos.	Testes escritos Questões de aula Trabalhos Individuais ou em grupo Apresentações orais Questionários orais Questionários escritos e/ou interativos Rubricas de avaliação Grelhas de Observação Nota: Devem utilizar-se por semestre, pelo menos, 3 destes processos.
	D2 **Raciocínio Matemático, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática**	**40%**		Resolve e formula problemas, com persistência e autonomia, em contextos diversos, analisa variadas estratégias de resolução e aprecia construtivamente os resultados obtidos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios matemáticos. Utiliza e tira partido da tecnologia digital e da calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. Comunica oralmente e por escrito com precisão e rigor, ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, utilizando a linguagem própria da Matemática.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.