AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR 510 – Física e Química

ANO LETIVO 2023/2024

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO/ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL **DISCIPLINAS: Físico-Química/Física e Química A/Física** **7º,8º,9º,10º,11º e 12º ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	**D1** **Saber Científico** Aquisição, compreensão de conhecimentos	30 %	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	- Adquire, compreende e explica conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.	Fichas de avaliação escrita Questionários Questões aula Minitestes Trabalhos de pesquisa/ Projetos Fichas de controlo laboratorial Relatórios Grelhas de observação Registos laboratoriais
Resolução de Problemas	**D2** **Raciocínio** **Aplicação de conhecimentos** (Resolução de problemas e pensamento crítico e criativo)	35 %		- Interpreta factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/ conhecimentos desenvolvidos(os), na implementação de estratégias de resolução.	
Comunicação	**D3**** **Trabalho Laboratorial e/ou experimental** (Competências adquiridas nas atividades práticas, laboratoriais e experimentais)	25 %		- Realiza tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo, manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros. - Prevê, interpreta e critica resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas, testando a sua credibilidade.	
Interação	**D4** **Comunicação em Ciência**	10 %		- Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos experimentais/pesquisa, comunicando oralmente e por escrito, utilizando linguagem científica adequada de forma a justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, respeitando a diversidade, podendo recorrer à utilização das diversas tecnologias. - Exprime-se com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.	
		100%			

***OBSERVAÇÕES**: Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

****De acordo com o estabelecido no ponto 5 do art.º7.º da Portaria n.º243/2012,"são obrigatórios momentos formais de avaliação da dimensão prática ou experimentais integrados no processo de ensino. E, de acordo com a alínea c) do mesmo ponto, na disciplina de Física e Química A, a componente prática ou experimental têm um peso mínimo de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação (…)", dos quais 25 % estão contemplados no D3, Trabalho Laboratorial e/ou experimental, e os restantes 5 % serão avaliados no domínio D4 , Comunicação em Ciência.**