

ENSINO SECUNDÁRIO- Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: FILOSOFIA

10º e 11º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos Resolução de Problemas Comunicação Interação	D1 Problematização	24	A B C D E F G H I J	- Identifica, formula, esclarece e relaciona problemas filosóficos. - Revela uma atitude proativa e de reflexão.	- Apresentações orais e defesa de trabalhos (Ensaio filosófico) - Redação de textos a partir da seleção e análise de informação - Elaboração de trabalhos em equipa - Discussão de temas controversos. - Grelhas de observação - Guiões de trabalho - Questões de aula/fichas de trabalho - Fichas de avaliação formativas e sumativa
	D2 Conceptualização	38		- Identifica, aplica, esclarece e relaciona conceitos e teses filosóficas. - Revela uma atitude estruturante e organizativa.	
	D3 Argumentação	38		- Formula e avalia argumentos e contra-argumenta; - Revela uma atitude critica de argumentação, diálogo e comunicação/discursividade filosófica.	
	D4 Interação	A definir pelo Grupo		A definir pelo Grupo	
				100%	

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.