

ENSINO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

2º e 3º ANOS/ 11º e 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos  Resolução de Problemas	D1 <i>RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, PENSAMENTO CRIATIVO</i>	65%	A  B  C  D  E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela conhecimentos técnicos e científicos</li> <li>Demonstra capacidade de concretização das tarefas/ produtividade</li> <li>Demonstra capacidade de adequação a novos problemas</li> <li>Demonstra capacidade de organização</li> <li>Organiza e faz a gestão de tempo no cumprimento de tarefas</li> <li>Cuida da qualidade do trabalho realizado</li> </ul>	Trabalho Prático/ Projeto / Campo  Registos de Avaliação Intermédia  Visitas à Entidade de Acolhimento  Observação direta
	D2 <i>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/ DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</i>	35%	F  G  H  I  J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela sentido de responsabilidade.</li> <li>Promove bom relacionamento com todos os elementos envolvidos na FCT</li> <li>Demonstra e fomenta o espírito cívico e de cooperação</li> <li>Cumprir as normas da entidade acolhedora, respeitando as regras de funcionamento.</li> <li>Apresenta propostas e sugestões para melhorar o trabalho</li> <li>Revela capacidade de realizar trabalho autónomo</li> </ul>	
Comunicação  Interação		100%			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.