

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO/ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL

DISCIPLINA Educação Tecnológica

5º e 6º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Conhecimentos	D1 <i>Processos tecnológicos</i>	30%	A B C D E F	<ul style="list-style-type: none"> Distingue as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; Reconhece a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos escritos e/ou práticos (individuais ou de grupo); Dossiers Temáticos e/ou Portefólios; Grelhas de registo de observação direta; Grelhas de síntese do desempenho; Exposição oral de trabalhos; Debates; Imagens; (...) 	
	D2 <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>	40%		<ul style="list-style-type: none"> Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas específicas. Cria soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho. 		
Resolução de Problemas	D3 <i>Tecnologia e sociedade</i>	30%		G H I		<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando preocupações ambientais.
Comunicação	D(..)			J		A definir pelo Grupo
Interação						
		100%				

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Normas de Formatação:

Tamanho de letra 11, tipo Calibri, espaçamento simples.