

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA Cidadania e Desenvolvimento

5.º e 6.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO				
Conhecimentos	D1 Conhecimento e saber	30%	A B C	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente; • Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações e contextos. 	Trabalho de pesquisa/investigação. Trabalho de Projeto. Apresentação de trabalhos. Participação oral Interação oral. Envolvimento em atividades e projetos. Trabalhos de pares/grupo, Questionários de natureza diversa em plataformas digitais, Debates, Atividades interativas, Autoavaliação.				
						D2 Comunicação e desenvolvimento de projetos/trabalhos	40%	D E F G H I	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza, trata, produz e comunica informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.; • Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.
		100%							

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.