

DISCIPLINA: A.E. DigitALL - 3º ano

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	Domínio 1 Cidadania digital	10%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e adota procedimentos seguros no que respeita à segurança dos dados e/ou partilha dos mesmos em situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais Participação oral Fichas de avaliação e/ou Projetos e/ou Trabalhos práticos Atividades orientadas / Fichas de trabalho Observação direta e grelhas de registo Registos de Autorregulação
	Domínio 2 Investigação, Pesquisa e Tratamento da Informação	20%		<ul style="list-style-type: none"> Revela competências no tratamento e organização da informação recolhida, utilizando técnicas diversificadas de pesquisa e seleção de informação em função das diferentes necessidades, contextos e situações. Escreve textos de géneros variados (narrativos e/ou informativos) adequados a finalidades específicas, tanto em papel, como em suporte digital. 	
	Domínio 3 Comunicação e Colaboração	20%		<ul style="list-style-type: none"> Comunica raciocínios e/ou conhecimentos de forma clara e organizada, usando, com correção, a língua portuguesa; Revela participação, cooperação e responsabilidade nas atividades propostas; 	
	Domínio 4 Criação e Inovação	50%		<ul style="list-style-type: none"> Demonstra competências básicas em modelação e construção; Identifica componentes fundamentais de um circuito elétrico e monta um circuito simples em papel, compreendendo o papel de cada componente e seguindo um diagrama básico; Aplica o pensamento lógico e computacional para criar e seguir algoritmos simples, classifica objetos com base em critérios definidos, programa animações e/ou jogos básicos no Scratch; Demonstra capacidade de análise de problemas específicos, aplicando o pensamento crítico para explorar diversas abordagens e criar soluções criativas e inovadoras que respondam de forma eficaz ao(s) problema(s) apresentado(s). 	
Resolução de Problemas					
Comunicação					
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.