



2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

5.º/6.º ANOS

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade / contextualização)	45%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e localiza factos históricos e geográficos. Relaciona os acontecimentos no tempo e no espaço. Interpreta informação histórica e geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta. Testes e outros trabalhos escritos (questões de aula, glossários, pontos de situação ou sínteses na resolução de tarefas de aprendizagem). Testes interativos (Plikers, Kahoot, Quizizz...) Registos de intervenção oral (entrevistas, debates, comentários críticos, outros). Apresentação de trabalhos de pesquisa e/ou projetos DAC/ PAA, de trabalhos de casa, de relatórios, portefólios e ilustrações. Presença em concursos, jogos/ e dramatizações. Outros registos de observação.
	D2 Tratamento de Informação / utilização de fontes	35%		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona ou organiza informação por forma a produzir conhecimento. Utiliza referentes de tempo e localiza em representações cartográficas. 	
Resolução de Problemas	D3 Comunicação em HGP	20%		<ul style="list-style-type: none"> Exprime e articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). 	
Comunicação					
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.