AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR 620 – EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO 2023/2024

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **7º, 8º e 9º ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1 Atividades Físicas**	65%	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	Analisa, interpreta e realiza as atividades físicas selecionadas, aplicando com correção os conhecimentos inerentes à técnica, organização e regulamentação.	Observação Direta: Exercício critério; Jogo colaborativo; Jogo reduzido; Sequência gímnica; Apresentação de esquema; Percurso orientação; Coreografia orientada. Aplicação da bateria de testes do FITescola. Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar. Grelhas de registos diversos. Autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Aptidão Física	25%		Desenvolve capacidades motoras condicionais e coordenativas (Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral) evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, aplicada às diferentes aprendizagens.	
	D3 Conhecimento	10%		Conhece, identifica e interpreta corretamente as regras e regulamentos das diferentes atividades físicas, a dimensão sociocultural dos desportos e relaciona aptidão física e saúde com um estilo de vida saudável.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Para o aluno com atestado médico de longa duração (>= 1 mês) será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

No **7.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica, e três nas restantes subáreas.

No **8.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica, e quatro nas restantes subáreas.

No **9.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 5 matérias e de nível elementar em 1 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: duas nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica, uma das Atividades Rítmicas Expressivas e duas nas restantes subáreas.