

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

5º e 6º ANOS

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO* | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|--|---|---|
| Conhecimentos | D1 Atividades Físicas | 65% | A B C D E F G H I J | Analisa, interpreta e realiza as atividades físicas selecionadas, aplicando com correção os conhecimentos inerentes à técnica, organização e regulamentação. | Observação Direta: Exercício critério; Jogo colaborativo; Jogo reduzido; Sequência gímnica; Apresentação de esquema; Percurso orientação; Coreografia orientada. Aplicação da bateria de testes do FITescola. Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar. Grelhas de registos diversos. Autoavaliação e heteroavaliação. |
| | D2 Aptidão Física | 25% | | Desenvolve capacidades motoras condicionais e coordenativas (Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral) evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, aplicada às diferentes aprendizagens. | |
| Resolução de Problemas | D3 Conhecimento | 10% | | Conhece, identifica e interpreta corretamente as regras e regulamentos das diferentes atividades físicas, a dimensão sociocultural dos desportos e relaciona aptidão física e saúde com um estilo de vida saudável. | |
| Comunicação | | | | | |
| Interação | | | | | |
| | | 100% | | | |

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Para o aluno com atestado médico de longa duração (≥ 1 mês) será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

No **5.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 3 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos, uma na Ginástica, e uma das restantes subáreas.

No **6.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 4 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica, e duas nas restantes subáreas.