ENSINO SECUNDÁRIO **DISCIPLINA: Português** 10º/11º/12º **ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1 ORALIDADE Compreensão**	8%	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	- Compreende produções orais de diferente natureza em contexto.	Fichas de compreensão de textos orais.
	D2 ORALIDADE Expressão	8% (oralidade planificada) 4% (oralidade não planificada)		- Expressa-se com pertinência e correção, respeitando o contexto; - Interage oralmente de forma adequada.	Atividade (s) de expressão oral planificada(s) Atividade (s) de expressão oral não planificada(s)
	D3 Leitura	10%		- Compreende textos escritos de diferentes modalidades, de natureza diversa e em diferentes suportes, reconhecendo a sua organização interna e externa.	Fichas de Compreensão de leitura Leitura oral e/ou expressiva
	D4 Educação Literária	35%		- Interpreta textos literários, observando a sua especificidade. - Manifesta opiniões adequadamente fundamentadas sobre os textos literários.	Fichas de interpretação de textos literários. Fichas de apreciação de Projetos de Leitura.
	D5 Escrita	20%		- Produz textos com correção e respeito pelas suas marcas de género, atendendo à sua função e à sua finalidade.	Textos escritos.
	D6 Gramática	15%		- Aplica, sistematizadamente e em contexto, as regras gramaticais do Português.	Fichas de gramática.
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.