

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A B C D E F G H I J	Compreender palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Atividades de compreensão oral
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	10% (atividades planificadas)		Produzir enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase.	Atividades de expressão/ interação oral planificadas
5% (atividades não planificadas)		Interagir oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.		Atividades de expressão/ interação oral não planificadas	
Comunicação	D3 Leitura	25%		Compreender palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	Fichas de compreensão da leitura  Leitura em voz alta
Interação	D4 Escrita	25%	Escrever frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	Atividades de expressão escrita	

	<b>D5 Gramática</b>	<b>20%</b>		Revelar conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.	Fichas de gramática
	<b>D6 Interação Cultural</b>	<b>5%</b>		Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa.	Trabalhos individuais e/ou em grupo
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.